

ПАВЛОВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА им. И. Л. ШУМИЛОВА

***МОЛОДЕЖЬ:
ЗАКОН И ПРАВО***

Сборник методических материалов

Павловск, 2019

ББК 78.38

М - 75

Молодежь: закон и право : сб. метод. материалов / сост. Н. А. Косихина, отв. за выпуск Н. В. Торопова ; Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И. Л. Шумилова. - Павловск, 2019. - 89 с.

Сборник методических материалов содержит сценарии массовых мероприятий, макет книжной выставки, игру - викторину, которые подготовлены специалистами Павловской модельной библиотеки.

Материалы сборника предназначены библиотечным специалистам и преподавателям общеобразовательных школ.

*© Павловская межпоселенческая модельная библиотека
им. И. Л. Шумилова - структурное подразделение МБУК
«Павловский многофункциональный центр культуры», 2019*

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	4
Косихина Н. А. Книжно-информационная выставка «Мир твоих прав»	5
Торопова Н. В. Интеллектуальная игра «Я – гражданин своей страны»	8
Косихина Н. А. Час истории «Государственная Дума в России: история, этапы становления»	26
Косихина Н. А. Час истории «История российского президентства»	57
Гончаренко Т. Н. Час толерантности «Живи в мире с собой и другими»	74
Сведения об авторах	89

Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества.

С. Джонсон

Важная задача современного общества – создание единого информационного правового пространства, обеспечивающего доступность правовой и юридической информации для молодежи.

С 1998 года на базе библиотеки работает публичный Центр правовой информации (ПЦПИ), задачи которого - способствовать социализации молодежи, формировать правовую культуру, социальные нормы поведения и гражданственность у молодого поколения. Правовое просвещение молодежи ведется в рамках программы «Книга. Молодость. Успех». Знание прав и законов помогает им адаптироваться к требованиям социума.

Настоящее издание содержит методические рекомендации, сценарии, подготовленные специалистами Павловской модельной библиотеки им. И.Л. Шумилова по правовому просвещению молодежи.

**«Мир твоих прав»
Книжно-информационная выставка**

Паспорт выставки.

Дата проведения: постоянно действующая выставка

Название книжно-информационной выставки: «Мир твоих прав».

Читательское назначение: юношество и молодежь.

Целевое назначение: информирование о правовой и юридической литературе, формирование правовой культуры и гражданственности.

Концепция выставки: на выставке представлены книги и периодические издания о правах и свободах человека, главных законах российского государства и материалы избирательного законодательства, печатная продукция (буклеты, закладки).

Место расположения: выставочная зона библиотеки.

Структура книжной выставки

Цитата: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон».

О. Бальзак

Разделы выставки:

1 раздел выставки: «Права и свободы человека»

Представлены издания об основных правах и свободах человека в мировом гражданском правовом государстве.

1. Гражданин, закон и публичная власть.- Москва : Норма, 2005. – 368 с.
2. Гражданские права человека : современные проблемы теории и практики / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ф. М. Рудинского. - 2-е изд. - Москва : МИР, 2006. - 478 с.
3. Закон о защите детства : Законодательство Российской Федерации о защите прав ребенка : сборник–справочник / авт.-сост. Е. М. Рыбинский, Н. А. Иванова. - Москва, 1999. – 352 с.

4. Конвенция о правах ребенка. - Барнаул. - 16 с. - (Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае).
5. Конституция государств Европейского Союза / общ. ред. и вступ. ст. Л. А. Окунькова. – Москва : ИНФРА-М-Норма, 1997. - 816 с.
6. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Барнаул, 2014. - 51 с.
7. Свобода. Равенство. Права человека / Сост. Богорау; коммент. А.Даниэля; Худ. А.Кулачев; Пер. с англ. М.Ланда.- М, 1997.- 213с.
8. Тюрк, Д. Основы международного права / Д. Тюрк. – Москва : Центр книги Рудомино, 2013. - 640 с.

2 раздел «Законы, по которым мы живем»

Представлены законы РФ и книги о социальных проблемах молодежи и общества.

1. Анисимов, Л. Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи / Л.Н.Анисимова.- Москва : Юридическая литература, 1988. - 176 с.

2. Грудницына, Л. Ю. Наследственное право : учеб. Пособие / Л. Ю. Грудницына ; под общ. ред. С. М. Петрова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 539 с.- (Высшее образование).

3. Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах : справочно-практическое пособие / Е.В.Ерохина.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.- 172с.- Сер. «Закон и общество»

Жалобы, претензии, исковые заявления в суд с образцами заявлений / сост. Е. Давыденко. – Москва : АСТ, 2018. - 96 с.

4. Жилищный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 января 2018 года.- Новосибирск : Норматика, 2018.- 192 с.- (Кодексы. Законы. Нормы).

5. Закон «О защите прав потребителей» : с комментариями к закону и образцами заявлений на 1 марта 2018 года.- Москва : АСТ, 2018. - 96 с.- (Справочник для населения).

6. Колесникова, К. Классная буква закона : ученик и учитель : у кого больше прав : [о книге Л. Духанина «Учителя и ученики: права и обязанности»] / К. Колесникова // Российская газета. - 2019. - № 239 (23-29 окт.).- С. 26.

7. Куда и как правильно писать жалобу : справочник для населения / сост. А. Саркелов. – Москва : АСТ, 2014. – 96 с.

8. Новые законы и нормативные акты : приложение к «Российской газете» / Российская газета, 2019, № 8. – 2019.

9. О праве на бесплатную юридическую помощь в Алтайском крае / сост. Зуйкова Н. И., Татаркина В. П., Мелеганич А. И. - Барнаул : Типография ИП Терновой В. В., 2018. - 45 с.

10. Семейное законодательство : заключение и прекращение брака. Акты гражданского состояния. Усыновление-удочерение. Охрана семьи, материнства, детства и отцовства. Международные договоры по семейным делам. Постановления Пленума Верховного Совета СССР, РСФСР, РФ. Определения Судебной коллегии Верховного Суда РСФСР, РФ. – Москва : Экзамен, 2003. – 528 с.

11. Усольцев, Д. Гражданский Кодекс для чайников / Д. Усольцев. - 2-е изд.- Москва : Эксмо, 2018. – 176 с. – (Просто о праве).

12. Усольцев, Д. Уголовный Кодекс для чайников / Д. Усольцев. - 3-е изд. – Москва : Эксмо, 2018. – 320 с. - (Просто о праве).

13. Юрист спешит на помощь : журнал защиты прав и интересов граждан : приложение к "Российской газете" / Российская газета, 2019, № 1-3. – 2019.

14. Опасные сети : интернет стал для тебя вторым домом, уютным и безопасным? Не обольщайся, в этом «доме» открыты все окна и двери. В том числе и для недоброжелателей // Лиза. - 2017.- № 40. - с. 36.

3 раздел «Я – гражданин, я – избиратель».

В этом разделе представлены издания о выборной и избирательной системе РФ, законы о выборах и работе молодежных парламентов.

1. Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве. - Барнаул, 2018. – 220 с. - (Избирательная комиссия Алтайского края).

2. Федеральный Закон об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации. – Москва : Избирательная комиссия Российской Федерации, 2017. - 478 с.

3. Азбука юного избирателя // О выборах : прил. к журналу «Вестник центральной избирательной комиссии Российской Федерации». – Москва : 2008. - № 3. - с. 1.

4. Варкетин, Е. Дорогу молодым : встреча руководителя региона Виктора Томенко с молодыми парламентариями / Екатерина Варкетин // Алтай молодой. - 2018. - № 3.- с. 2.

5. Богданова, О. Готовы менять жизнь земляков в лучшую сторону : о юных депутатах Алейской городской Думы / О. Богданова // Алтай молодой. - 2018. - № 1. - с. 34.

6. Зубова, В. Не игра в политику : встреча молодых парламентариев с губернатором А. Б. Карлиным / В. Зубова // Алтай молодой. - 2017. - № 4. - с. 22-23

Торопова Н.В.

«Я – гражданин своей страны»

Интеллектуальная игра

Звучит гимн России. Игра начинается после торжественного пролога (Первомайская СОШ) и представления визиток команд, участниц форума.

Ведущий. Дорогие друзья, наши будущие избиратели. Сегодня мы с вами участники политической

игры для равнодушной молодежи «Я – гражданин своей страны», которая проходит в рамках месячника молодого избирателя. И очень важно, что мы с вами проводим 7-й районный форум в преддверии выборов Президента Российской Федерации, которые состоятся 18 марта 2019 года.

Будучи патриотом своей страны, нельзя не интересоваться её политической жизнью. Пройдёт совсем немного времени, и вы, ребята, будете иметь право участвовать в выборах. Это потребует от вас политических знаний и правовой культуры. Многие из того, что пригодится во взрослой жизни, вы постигаете сегодня - на уроках, опыт и знания вы приобретаете, участвуя в разнообразных проектах, конкурсах, интеллектуальных играх.

И сегодняшний форум – еще одна возможность продемонстрировать свои знания в области права, одним из важных разделов правоведения является Конституционное право и избирательное право.

Один мыслитель древности однажды сказал: «Покажите мне Вашу молодежь, и я скажу Вам ваше будущее». Молодежь Павловского района – активная, творческая, равнодушная и свидетельство тому – наша с Вами встреча.

Сегодня на многие вопросы конституционного и избирательного права ответят участники районного

правового форума – команды из 12 школ Павловского района.

В программе форума заявлены мозговой штурм «Я – гражданин своей страны» и брейн-ринг «Выборы», - есть предложение объединить эти две темы.

А оценивать ваши ответы будет жюри в составе:

1- Ворсина Анна Сергеевна, ведущий специалист комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района

2- Косихина Наталья Алексеевна, заведующая отделом методического руководства Павловской модельной библиотеки им. Шумилова, председатель УИК избирательного участка № 1246.

3- Торопова Надежда Васильевна, директор ПММБ им. Шумилова, председатель избирательной комиссии муниципального образования Павловский район.

Вед. Итак, команды на месте, жюри представлено, а вести вас по лабиринтам права буду я, Торопова Надежда Васильевна. И так, мы начинаем!

Вед. 1-й тур – МОЗГОВОЙ ШТУРМ, своеобразная разминка. Игрокам предстоит сделать шаг по направлению к познанию истории российской государственной символики, показать знание Конституции РФ. Каждой команде будет задано по 2 вопроса, за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

РАЗМИНКА

Вед. В современную российскую политическую практику прочно вошли альтернативные демократические выборы. Выборы – важнейший институт организации и функционирования публичной власти в современных политических обществах. Поскольку избирательный процесс охватывает две сферы общественных отношений: политическую и правовую, которые тесно связаны между собой, и чтобы разобраться во всем этом, следует иметь достаточно глубокие знания об избирательном праве и избирательном процессе.

Важно участие каждого гражданина России в выборах. Это будет способствовать становлению демократической процедуры выборов, усилению ответственности власти перед народом и личности перед обществом.

Второй тур - посвящен избирательному праву, и он пройдет в формате брейн-ринга.

Порядок проведения выборов и все избирательные процедуры голосования строго определены законом, и нарушение этих норм влечет за собой юридическую ответственность.

Итак, внимание на экран: *ролик «Миссия невыполнима».*

Но мы с вами знаем избирательное право, мы – за честные выборы. Командам предлагается пройти **ТЕСТ «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ДОЗОР»** (работа в команде) время на заполнение теста ___5___ минут. Максимальная оценка – 4 балла.

Время прошло, все ответы передаем в жюри.

Ведущий: «Политика» в переводе с греческого означает «искусство управлять государством».

Быть равнодушным к политическим проблемам невозможно, ведь от политики во многом зависит развитие общества и, значит, жизнь каждого человека.

Любое общество нуждается в регулировании общественных, деловых отношений, отношений между различными социальными слоями населения, особенно это ярко проявляется в судебном производстве и в избирательном праве.

Люди, которые выполняют те или иные обязанности, связаны какими-либо полномочиями, естественно их статус, должность имеет название. И сейчас мы проверим, знакомы ли вам эти люди. **Тест «КТО есть КТО»**, задание на карточках - найти в правом столбике слово, соответствующее понятию из левого столбика, и соединить их стрелочками.

Время на выполнение 3 минуты.
Максимальная оценка – 2 балла.

Время прошло, все ответы передаем в жюри.

Ведущий:

Кто идет в политику, какие задачи будет решать – очень часто эти вопросы задают избиратели кандидатам на предвыборных встречах. И очень часто ответы кандидатов становятся основанием для того чтобы избиратель сделал выбор в его пользу. Вот и мы сейчас зададим вопрос кандидату.

Следующее задание так и называется «Задай вопрос кандидату», вопросы будем задавать по кругу – т.е. представитель команды вытягивает вопрос и задает его какой-то из команд – на свое усмотрение. Ответить нужно убедительно, даже

Максимальная оценка - 5 баллов.

Ведущий: В период избирательной кампании проводится предвыборная агитация. Агитация – это призывы голосовать за кандидата, партийный список кандидатов, выражение предпочтения какому-либо кандидату, описание последствий, которые наступят в случае избрания того или иного кандидата, политической партии. Формы предвыборной агитации различны, это политические теледебаты, это встречи с избирателями, изготовление агитационных материалов в виде листов, плакатов, видеороликов.

В рамках месячника молодого избирателя был объявлен конкурс на лучший макет приглашения на выборы, на лучший плакат и листовку, лучший буклет и видеоролик на тему «Молодежь. Власть. Выборы»

(Подведение итогов конкурса с показом видеороликов и демонстрацией на экране конкурсных материалов).

А еще, часто бывает в этот период кандидаты, политические партии много обещают своим избирателям, порой даже то, что не выполняют. Я предлагаю командам представить себя на встрече с избирателями – поочередно каждая из команд окажется на месте избирателей, которые будут задавать вопросы, и кандидатов, и надо будет постараться убедить избирателей, т.е. команду, задающую вопрос, проголосовать именно за них.

Итак, сейчас команды будут задавать друг другу вопросы (по кругу – первая-второй и т.д.). Команда должна ответить на вопрос не позже чем через минуту. Вопросы могут быть неожиданными для команд, но на них надо дать аргументированный ответ, обосновывающий, например, необходимость принятия даже самого непопулярного закона (*вопросы предлагает ведущий, лидер команды вытягивает вопрос*). *Максимальная оценка - 5 баллов.*

Вед.: А мы продолжаем, следующий тур – брейн – ринг между Лидерами команд,

Вы получили – домашнее задание: подготовить убедительное публичное выступление 1 участника от команды **по теме «Мой голос в судьбе страны: пойду ли я на выборы».**

- продолжительность выступления до 2 мин. Критерии оценки – убедительность, аргументированность, ораторское мастерство, лаконичность.

Кто самый смелый, начинаем.

Ведущий: пока жюри подводит итоги 2-х туров, мы дадим им время и займемся полезным делом, проведем ситуативные разборки – а другими словами получим консультацию специалиста, в роли специалиста буду я, а ситуации, которые мы разберем могут случиться на любом избирательном участке и каждым из избирателей.

Ситуативные разборки «СИТУАЦИИ НА ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ» - комментарии от председателя ИКМО – действия избирателя и действия членов УИК

Вед.: Итак, жюри у нас готово, тогда им слово с общим итогом за два тура.

Жюри:

Вед. Конституция – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Переходим к заключительному этапу: **в главе 2 Конституции РФ - закреплены права и свободы человека и гражданина -**

задание заполнить таблицу «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА» - Это работа в команде, время 5 мин. Время пошло, максимальное количество баллов – 6.

И еще одно задание – «**Права сказочных героев**», на столах лежат знакомые вам всем с детства книжки, нужно вспомнить эти сказки и на карточке написать, какое право и какого героя было нарушено в сказке.

время 2 мин. Время пошло, максимальное количество баллов – 2.

Книжки с карточками сдаем в жюри.

Вед. Уважаемые участники, уважаемы зрители:

Наступает торжественный момент: определение победителей и вручение заслуженных наград. Жюри готово к торжественному оглашению итогов нашего форума и слово Ворсиной Анне Сергеевне.

Вед. Слово для поздравления и вручения подарков предоставляется ведущему специалисту комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Ворсиной Анне Сергеевне и председателю территориальной избирательной комиссии Тороповой Н.В.

Вед.: Уважаемые друзья! Мы благодарим Вас за участие в игре и надеемся, что придет время, когда вы придете на избирательные участки и сделаете свой выбор, будете достойными гражданами нашей страны.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ИГРЕ

приложение №1

РАЗМИНКА: по теме «Я – гражданин России»

1 вопрос: Что такое Конституция, дата принятия Конституции РФ?

Ответ: Основной закон государства. 12 декабря 1993 года

2 вопрос: Как называется Парламент Российской Федерации?

Ответ: Парламент РФ - Федеральное Собрание - является представительным и законодательным органом РФ.

3 вопрос: Назовите представительный и исполнительный органы государственной власти Алтайского края.

Ответ: представительный – АКЗС, исполнительный – Правительство Алтайского края.

4 вопрос: Назовите расположение полос Государственного флага Российской Федерации?

Ответ: Сверху вниз: белый, синий, красный

5 вопрос: структура Парламента Российской Федерации.

Ответ: Парламент РФ - Федеральное Собрание - состоит из 2 палат: Совет Федерации и Государственная Дума.

6 вопрос: Что является высшим непосредственным проявлением власти народа?

Ответ: референдум и свободные выборы (ст.3 Конституции РФ)

7 вопрос: Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Ответ: Совет Федерации не избирается, он формируется – по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

8 вопрос: Кто в настоящее время является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответ: Валентина Ивановна Матвиенко.

9 вопрос: Кто в настоящее время является Председателем Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Ответ: Вячеслав Викторович Володин.

10 вопрос: Назовите государственные символы Российской Федерации.

Ответ: Герб, флаг, гимн.

11 вопрос: назовите высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Ответ: Федеральное Собрание - Парламент РФ.

12 вопрос: Значение цветов Государственного флага Российской Федерации?

Ответ: Белый – мир, чистота, непорочность; синий – вера, постоянство; красный – энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

13 вопрос: Когда празднуется День Государственного флага Российской Федерации?

Ответ: 22 августа, учрежден указом Президента РФ от 20.08.1994г., (не является выходным днем)

14 вопрос: С какого времени в России государственным гербом вновь стал двуглавый орел?

Ответ: с 30 ноября 1993 года

15 вопрос: Назовите основные элементы государственного герба России?

Ответ: Двуглавый орел, всадник

16 вопрос: Где использовалось изображение герба до указа от 1993 года?

Ответ: На монетах образца 1991 года

17 вопрос: Кто в РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти?

Ответ: многонациональный народ (ст.3 Конституции РФ)

18 вопрос: Количество депутатов в Государственной Думе Российской Федерации, срок их полномочий.

Ответ: количество – 450 депутатов; срок полномочий – 5 лет

19 вопрос: Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

Ответ: Президент РФ (ст. 87 Конституции РФ)

20 вопрос: Дайте понятие активного и пассивного избирательного права гражданина РФ.

Ответ: активное избирательное право – право избирать.

пассивное избирательное право – право быть избранным.

21 вопрос: С какого возраста наступает активное избирательное право.

Ответ: активное избирательное право наступает по достижении 18 лет

22 вопрос: Назовите виды избирательных систем.

Ответ: Мажоритарная, пропорциональная, смешанная

23 вопрос: На какой срок избирается Президент Российской Федерации? Кем назначаются выборы Президента РФ?

Ответ: срок на 6 лет, назначает выборы – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

24 вопрос: Когда были избраны депутаты Государственной Думы седьмого созыва?

Ответ: общенародные выборы состоялись 18 сентября 2016 года

25 вопрос: По какому принципу формировалась Государственная Дума 7-го созыва?

Ответ: по смешанной избирательной системе 50 x 50 – 225 депутатов – по одномандатным мажоритарным избирательным округам, 225 – по партийным спискам по пропорциональному принципу.

26 вопрос: Дайте понятие мажоритарной избирательной системы? Назовите примеры применения данной избирательной системы в современной России?

Ответ: система формирования выборных органов, избрания должностных лиц на основе персонального представительства, избранным считает кандидат, набравший наибольшее кол-во голосов избирателей.

Примеры – Президент РФ, Губернатор АК, депутаты представительных органов местного самоуправления, главы МО - сельсоветов.

27 вопрос: Дайте понятие пропорциональной избирательной системы? Назовите примеры

применения данной избирательной системы в современной России?

Ответ: система формирования выборных органов на основе партийного представительства, мандаты распределяются между партиями, пропорционально числу поданных за них голосов избирателей в процентном выражении. Примеры – ГД – 5 и 6 созывов.

28 вопрос: Дайте понятие смешанной избирательной системы? Назовите примеры применения данной избирательной системы в современной России?

Ответ: система формирования органов власти, при которой часть депутатов избирается по мажоритарным округам, другая – по пропорциональному принципу.

Примеры – ГД первых 4-х созывов, и 7-й созыв (выборы 18.09.2016), АКЗС.

29 вопрос: Назовите структуру политической власти РФ?

Ответ: исполнительная, законодательная, судебная.

В соответствии с Конституцией РФ политическая власть в России состоит из трех ветвей: исполнительной, законодательной и судебной, а также органов власти, не входящие ни в одну из трех основных ветвей (например, Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Уполномоченный по правам человека в РФ и т.д.)

30 вопрос: Кем осуществляется исполнительная власть РФ?

Ответ: Правительством РФ.

приложение №_2_____

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ДОЗОР

Тест – опрос на знание избирательного права

Команда _____
_____ СОШ

Знаком отмечается правильный ответ или ответы.

1. Назовите Закон, которым определяются основные гарантии реализации гражданами Российской Федерации конституционные права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Российской Федерации и на территории Алтайского края:

1.1 Закон РФ «О выборах Президента Российской Федерации»

1.2 Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

1.3 Закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

1.4 Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве

2. Назовите партии, которые сегодня представлены в Государственной Думе:

2.1 «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ

2.2 «Единая Россия», «Справедливая Россия»,
КПРФ

2.3 «Единая Россия», «Справедливая Россия»,
ЛДПР, КПРФ

3. Отметьте, кого из ниже перечисленных лиц мы не избираем:

3.1 Депутатов Государственной Думы РФ;

3.2 Патриарха всея Руси;

3.3 Президента РФ;

3.4 Депутатов местного Совета

3.5 Губернаторов краев и областей;

3.6 Министров;

3.7 Генерального прокурора РФ;

3.8 Главу района;

3.9 Депутатов АКЗС

3.10 Дикторов телевидения

4. Каков возраст пассивного избирательного права на выборах Президента РФ:

4.1 - 18 лет;

4.2 - 35 лет;

4.3 - 21 года;

4.5 - 45 лет.

5. Государственная Дума – это:

5.1 исполнительный орган государства;

5.2 законодательный орган государства;

5.3 судебный орган государства;

5.4 муниципальный орган государства;

6. Предвыборная агитация – это:

6.1 приглашение прийти на избирательный участок;

6.2 призыв голосовать за кандидата;

6.3 информирование о времени и месте голосования;

6.3 информирование о биографических данных кандидата.

7. Ограничения при проведении предвыборной агитации:

7.1 агитация за сутки до дня голосования;

7.2 агитация с использованием мобильных телефонов;

7.3 привлечение к предвыборной агитации лиц, не достигших 18 лет;

7.4 агитация с использованием культурно-досуговых мероприятий.

8. Назовите дату рождения самого молодого избирателя, который сможет принять участие в голосовании на выборах Президента РФ 18 марта 2018 года?

8.1 18 марта 2000 года

8.2 1 декабря 2000 года

8.3 15 сентября 2000 года

«Государственная Дума в России: история, этапы становления»
Час истории

Слайд 1.

Истоки отечественного парламентаризма можно искать в таких институтах народного представительства как вече, княжеские и боярские думы, земские соборы, которые на протяжении многовековой истории России служили диалогом между властью и обществом.

Слайд 2.

Государственная Дума России (1906-1917 годы).

В отличие от многих стран мира, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение (в современном понимании этого термина) было создано лишь в 1906 году. Оно получило название — Государственная Дума и просуществовало около 12 лет, вплоть до падения самодержавия, имея четыре созыва. Во всех четырех созывах Государственной Думы преобладающее положение среди депутатов занимали представители трех социальных слоев — поместного дворянства, городской интеллигенции и крестьянства. Именно они принесли в Думу навыки общественных дискуссий. Дворянство имело, например, почти полувековой опыт работы в земстве. Интеллигенция использовала навыки, приобретенные в университетских аудиториях и судебных прениях. Крестьяне несли с собой в Думу многие демократические традиции общинного самоуправления.

Слайд 3.

Формирование. Официально народное представительство в России было учреждено Манифестом от 6 августа 1905 г. Намерение учесть общественную

потребность в наличии представительного органа власти было оговорено в манифесте: «Объявляем всем Нашим верноподданным: Государство Российское созидалось и крепло неразрывным единением Царя с народом и народа с Царем. Ныне настало время, следуя благим начинаниям их. призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включая для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется разработка и обсуждение государственных доходов и расходов».

Слайд 4.

Манифест 17 октября 1905 года существенно расширил полномочия Думы. Царь вынужден был считаться с подъемом революционных настроений в обществе. При этом контроль над Думой было решено осуществлять через избирательное законодательство.

Слайд 5.

Закон о выборах 1905 года.

Согласно закону о выборах 1905 года учреждались четыре избирательные курии: землевладельческая, городская, крестьянская и рабочая. По рабочей курии к выборам допускались лишь те пролетарии, которые были заняты на предприятиях, где работало не менее пятидесяти человек, что лишало избирательного права два миллиона рабочих.

Слайд 6.

Сами выборы не были всеобщими, равными и прямыми:

- исключались женщины, молодежь до 25 лет, военнослужащие, ряд национальных меньшинств;
- один выборщик приходился в землевладельческой курии на 2 тысячи избирателей, в городской — на 4 тысячи избирателей, в крестьянской — на 30 тысяч, в рабочей — на 90 тысяч;

- для рабочих и крестьян устанавливалась трех- и четырех степенная система выборов.

Общее число избранных депутатов Думы в разных созывах колебалось от 480 до 525 человек.

Слайд 7.

Первая «всенародно» избранная Дума просуществовала с апреля по июль 1906 года. Состоялась всего одна сессия.

Партийное представительство: кадеты — 179 депутатов, «трудовики» - 97, октябристы - 16 депутатов, социал-демократы — 18.

От национальных меньшинств - 63 представителя, от беспартийных — 105.

Слайд 8.

Председателем первой Государственной Думы был кадет Сергей Андреевич Муромцев, профессор Московского университета.

С самого начала своей деятельности Дума продемонстрировала, что представительное учреждение народа России, даже избранное на основе недемократического избирательного закона, не будет мириться с произволом и авторитаризмом исполнительной власти. В ответ на «тронную речь» царя 5 мая 1906 года Дума приняла адрес, в котором потребовала амнистии политическим заключенным, реального осуществления политических свобод, всеобщего равенства, ликвидации казенных, удельных и монастырских земель и т.д.

Через восемь дней председатель Совета министров И. Л. Горемыкин решительно отверг все требования Думы, которая в свою очередь провела резолюцию о полном недоверии правительству и потребовала его отставки. Министры объявили Думе бойкот и демонстративно внесли в Государственную Думу свой первый законопроект — об ассигновании 40 029 рублей 49 копеек на постройку пальмовой оранжереи и сооружение прачечной при

Юрьевском университете. Дума ответила градом запросов. Вообще за 72 дня своего существования первая Дума приняла 391 запрос о незаконных действиях правительства и была распущена царем.

Слайд 9.

Вторая Государственная Дума просуществовала с февраля по июнь 1907 года. Состоялось также одна сессия. По составу депутатов она была значительно левее первой, хотя по замыслу царедворцев должна была бы быть более правой.

Слайд 10.

Председатель второй Государственной Думы был избран Головин Федор Алексеевич, земский деятель, один из основателей партии кадетов и член её ЦК.

Во второй Государственной Думе 20 марта 1907 г. впервые прошло обсуждение записи государственных доходов и расходов.

Интересно, что большинство заседаний первой Думы и второй Думы было посвящено процедурным проблемам. Это стало формой борьбы депутатов с правительством в ходе обсуждения законопроектов, которые, по мнению правительства, Дума не имела права обсуждать. Правительство, подчиненное только царю, не желало считаться с Думой, а Дума, в качестве «народной избранницы», не хотела подчиняться такому положению вещей и стремилась тем или иным способом добиться своих целей. В конечном итоге, противостояние Дума-Правительство стало одной из причин того, что 3 июня 1907 года самодержавие произвело государственный переворот, изменив закон о выборах и распустив вторую Думу.

Слайд 11.

В результате введения нового избирательного закона была создана третья Дума, уже более послушная царю. В ней

резко сократилось количество оппозиционно настроенных по отношению к самодержавию депутатов, зато увеличилось число верноподданных избранников, крайне правых экстремистов.

Третья Дума, единственная из четырех, проработала весь положенный по закону о выборах в Думу пятилетний срок — с ноября 1907 года по июнь 1912 года. Состоялось пять сессий.

Слайд 12.

Председателем Думы избрали октябриста Александр Николаевич Хомякова, которого в марте 1910 года сменил

Слайд 13.

Крупный купец и промышленник Александр Иванович Гучков, человек отчаянной храбрости, воевавший в англо-бурской войне.

Октябристы — партия крупных землевладельцев и промышленников — управляли работой всей Думы. Причем главным их методом было блокирование по разным вопросам с разными фракциями. Несмотря на свое долгожительство, третья Дума с первых же месяцев образования не выходила из кризисов. Острые конфликты возникали по разным поводам: по вопросам реформирования армии, по крестьянскому вопросу, по вопросу об отношении к «национальным окраинам», а также из-за личных амбиций, раздиравших депутатский корпус. Но и в этих крайне трудных условиях оппозиционно настроенные депутаты находили способы высказывать свое мнение и критиковать самодержавный строй перед лицом всей России.

Слайд 14.

Четвертая, и последняя в истории самодержавной России, Дума возникла в предкризисный для страны и всего мира период — канун мировой войны. С ноября 1912 по октябрь 1917 года состоялось пять сессий.

По составу четвертая Дума мало отличалась от третьей. Разве что в рядах депутатов значительно прибавилось священнослужителей.

Слайд 15.

Председателем четвертой Думы весь период ее работы был крупный екатеринославский землевладелец, человек, обладавший масштабным государственным умом, октябрист Михаил Владимирович Родзянко.

Обстановка не позволила четвертой Думе сосредоточиться на крупномасштабной работе. Ее постоянно лихорадило. Шли бесконечные, личностные «разборки» между лидерами фракций, внутри самих фракций. К тому же с началом в августе 1914 года мировой войны, после крупных провалов русской армии на фронте Дума вступила в острейший конфликт с исполнительной властью.

Несмотря на всевозможные препятствия и засилье реакционеров, первые представительные учреждения в России оказывали серьезное воздействие на исполнительную власть и заставляли считаться с собой даже прославившие самыми жесткими правительства. Неудивительно, что Государственная Дума плохо вписывалась в систему самодержавной власти и, именно поэтому, Николай II постоянно стремился от нее избавиться. Через восемь лет и один день после обнародования манифеста от 17 октября 1905 года — 18 октября 1913 года — он подписал, не поставив даты, два указа. Одним в столице империи вводилось осадное положение, а другим существовавшая тогда четвертая Дума досрочно распускалась, с тем, чтобы вновь избранная стала уже не законодательным, а лишь законосовещательным органом. Министр внутренних дел Н. А. Маклаков получил право обнародовать законы только тогда, когда сочтет это нужным.

3 сентября 1915 года, после принятия Думой выделенных правительством кредитов на войну, ее распустили на каникулы. Вновь Государственная Дума собралась только в

феврале 1916 года. Но проработала Дума недолго, так как 16 декабря 1916 года была вновь распущена за участие в «дворцовом перевороте». Возобновила Дума свою деятельность 14 февраля 1917 года, в канун февральского отречения Николая II от власти. 25 февраля 1917 года Дума вновь была распущена и больше официально не собиралась.

Слайд 16.

История Государственной Думы

Полное официальное название: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Десятилетия советского народовластия были далеки от современного понимания роли и места органов законодательной власти в политической системе общества. Съезды народных депутатов конца восьмидесятых - начала девяностых годов прошлого столетия заложили основы перехода от советской модели законодательной власти к парламентской демократии.

Самым принципиальным изменением в системе государственной власти того времени стало введение в 1991 году поста Президента РСФСР и соответствующее перераспределение властных функций между различными органами власти.

Перераспределение общественных ролей в условиях отсутствия парламентских традиций, отработанного механизма согласования интересов, стали причиной острых правовых и политических противоречий во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей. В сентябре-октябре 1993 года это привело к их открытому конфликту, который завершился роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета и ликвидацией системы Советов.

Слайд 17.

21 сентября 1993 года Президент России Б.Н.Ельцин издал Указ №1400 «О поэтапной конституционной реформе в

Российской Федерации», которым предписывалось «прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов и Верховным Советом Российской Федерации». Этим Указом вводилось в действие Положение о выборах депутатов Государственной Думы. В соответствии с этим Положением 12 декабря 1993 года прошли первые выборы в Государственную Думу, - нижнюю палату Федерального Собрания Российской Федерации, нового федерального органа законодательной власти страны.

«Россия - это страна, которая выбрала для себя демократию волей собственного народа. Она сама встала на этот путь и, соблюдая все общепринятые демократические нормы, сама будет решать, каким образом - с учетом своей исторической, геополитической и иной специфики - можно обеспечить реализацию принципов свободы и демократии».

В.В. Путин

Слайд 18.

I. Государственная Дума первого созыва Формирование, состав и структура

Выборы в Государственную Думу первого созыва проводились по смешанной системе:

по пропорциональной системе 225 депутатских мандатов по единому общефедеральному избирательному округу распределялись между избирательными объединениями (блоками) в зависимости от количества поданных за них голосов;

по мажоритарной системе избиралось по одному депутату в каждом из 225 одномандатных округов.

О выдвижении списков кандидатов в депутаты Государственной думы по общефедеральному округу заявили 35 общественных объединений. Списки кандидатов на регистрацию представило 21 избирательное объединение. Центризбирком зарегистрировал списки 13 из них.

Слайд 19.

12 декабря 1993 года было избрано 444 депутата. В их числе 225 по общефедеральному избирательному округу и 219 по одномандатным избирательным округам. В 5 округах выборы не состоялись, в одном выборы не проводились (Чеченская республика).

8 из 13 избирательных объединений (блоков) преодолели пятипроцентный барьер, дававший право на получение мандатов по общефедеральному округу.

В состав Государственной Думы вошли представители 32 национальностей. На момент избрания насчитывалось 58 женщин-депутатов (чуть более 13 % депутатов). Две трети депутатов были в возрасте от 20 до 50 лет. Около 95 процентов депутатов - специалисты с высшим и незаконченным высшим образованием; свыше трети – доктора или кандидаты наук; почти каждый десятый - член-корреспондент академии наук или академик. В Думу первого созыва было избрано 68 бывших народных депутатов Российской Федерации.

В первые дни работы Дума приняла решение предоставить официальный статус фракциям, созданным на основе избирательных объединений, прошедших в Думу по общефедеральному округу, независимо от численности, и депутатским группам, насчитывающим не менее 35 депутатов. Каждый депутат вправе состоять не более чем в одной фракции или группе.

В результате были зарегистрированы 8 фракций и две депутатских группы.

Слайд 20.

Председателем Государственной Думы был избран Иван Петрович Рыбкин (фракция АПР).

В Думе было создано 23 комитета и мандатная комиссия, по статусу приравненная к статусу комитета.

Основные итоги деятельности Объявление амнистии лицам, находившимся под следствием или содержавшимся

под стражей в связи с событиями 19 - 21 августа 1991 года, 1 мая 1993 года и 21 сентября - 4 октября 1993 года, а также Договор об общественном согласии позволили в определенной мере преодолеть противостояние, сложившееся в обществе после событий октября 1993 года.

За два года работы Дума первого созыва приняла 461 закон. 310 принятых законов вступило в действие.

Дума первого созыва выполнила миссию перехода от советского «предпарламента» к профессиональному демократическому парламенту; структурированному по партийному признаку.

Слайд 21.

II. Государственная Дума второго созыва Формирование, состав и структура

В выборах депутатов ГД ФР второго созыва 1995 года активно участвовали 69 избирательных объединений (блоков), из которых в итоге 43 были зарегистрированы Центральной избирательной комиссией Российской Федерации для участия в выборах.

(Клик).

От этих избирательных объединений (блоков) в выборах по единому федеральному избирательному округу баллотировались 5700 кандидатов на 225 депутатских мандатов.

(Клик).

На выборах в одномандатных округах на 225 мест в Государственной Думе претендовали свыше 2600 зарегистрированных кандидатов в депутаты.

Высокой оказалась и активность избирателей. В выборах участвовали более 69,5 миллиона граждан, или 64,7 процента от общего числа избирателей. По сравнению с выборами 1993 года число избирателей, пришедших на избирательные участки в день голосования 17 декабря 1995 года, увеличилось на 11 миллионов человек.

Слайд 22.

Выборы состоялись во всех избирательных округах.

В Думу второго созыва были избраны 46 женщин (уменьшилось с 13 до 10%).

В депутатском корпусе были представлены все возрастные категории: на момент избрания 11 депутатов были моложе 30 лет, а возраст 44 депутатов превысил 60 лет. В то же время, подавляющее большинство депутатского корпуса было в возрасте от 30 до 60 лет. Средний возраст депутатов составил 47 лет.

Самую многочисленную профессиональную группу составили 275 депутатов, имевших предыдущий опыт парламентской деятельности в органах законодательной и представительной власти всех уровней.

Были зарегистрированы 4 фракции и 3 депутатских группы. 22 депутата, не состояли в депутатских объединениях

Слайд 23.

Председателем Государственной Думы был избран депутат Геннадий Николаевич Селезнев (КПРФ). Российский политический и государственный деятель, кандидат исторических наук, академик, член Президиума Международной Академии Общественных Наук, доцент Московского института молодежи, Почетный профессор факультета журналистики Санкт-Петербургского Государственного университета.

Основные итоги деятельности

Депутатам второго созыва от Думы первого созыва в наследство досталось около 500 законопроектов, находившихся на разных стадиях рассмотрения. В связи с этим была образована специальная комиссия, обеспечившая преемственность в законотворчестве.

Дума второго созыва приняла 1036 законов, из них 749 - вступили в силу, передала свыше 700 законопроектов депутатам следующего созыва.

Слайд 24.

III. Государственная Дума третьего созыва Формирование, состав и структура

Выборы депутатов Государственной Думы третьего созыва также проводились по смешанной системе, состоялись 19 декабря 1999 года и в них приняли участие 66 840 638 граждан Российской Федерации, что составило 61,85 % от общего числа избирателей.

В бюллетень для голосования по федеральному избирательному округу было включено 26 избирательных объединений (блоков). В одномандатных избирательных округах на 225 мест в Государственной Думе претендовали 2216 кандидатов в депутаты.

В восьми одномандатных избирательных округах выборы были признаны несостоявшимися. В этих округах повторные выборы в Государственную Думу состоялись 26 марта 2000 года. В Чеченском одномандатном избирательном округе № 31 выборы состоялись 20 августа 2000 года.

Более двух третей - 336 избранных депутатов, - были выдвинуты от избирательных объединений (блоков), причем не только по федеральному избирательному округу, но и в ряде одномандатных избирательных округов. Соответственно менее одной трети избранных депутатов на выборах были выдвинуты группами избирателей или стали кандидатами в порядке самовыдвижения.

Как и в предыдущих составах, абсолютное большинство депутатов Думы третьего созыва составили мужчины, женщин - 34.

По возрастным группам депутатский корпус распределился следующим образом: в возрасте до 30 лет - 13 депутатов, от 31 года до 40 лет - 85 депутатов, от 41 года до

50 лет - 141 депутат, от 51 года до 60 лет - 153 депутата, свыше 60 лет - 52 депутата. Таким образом, большинство составили депутаты в возрасте от 40 до 60 лет.

Среди профессиональных групп самую большую по численности (174 депутата) составили депутаты Государственной Думы, переизбранные на новый срок.

В Думе третьего созыва было зарегистрировано 6 фракций и 3 депутатские группы.

15 депутатов не состояли в депутатских объединениях.

Слайд 25.

Председателем Государственной Думы третьего созыва был вновь избран Г.Н. Селезнев.

Основные итоги деятельности

Всего в период третьего созыва состоялось 265 очередных, внеочередных и дополнительных заседаний Думы, на которых в общей сложности было рассмотрено в разных чтениях около 2100 законопроектов. Из общего числа принятых в этом созыве законов Президент Российской Федерации подписал 18 федеральных конституционных законов и свыше 700 федеральных законов. Среди них 8 кодексов Российской Федерации, часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации и часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации. В число подписанных Президентом федеральных законов входит 156 принятых законов о ратификации международных договоров и соглашений.

Слайд 26.

Значительную роль в законотворческой деятельности Думы сыграл Президент Российской Федерации В.В.Путин. Глава государства активно использовал свое конституционное право законодательной инициативы и внес в Думу ряд ключевых законопроектов: о ратификации стратегически важных для России договоров и соглашений; о государственной символике; о политических партиях; о

системе государственной службы; о гражданстве и целый ряд других.

Государственная Дума третьего созыва обеспечила преемственность в законодательной деятельности, проявила зрелость, конструктивность, профессионализм и ответственность, способствовала усилению влияния органов законодательной ветви власти при решении стратегических вопросов развития общества и государства и внесла тем самым большой вклад в развитие и укрепление парламентаризма в России.

Слайд 27.

IV. Государственная Дума четвертого созыва

Формирование, состав и структура

Выборы состоялись 7 декабря 2003 года на основании Федерального закона от 20 декабря 2002 года № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Для участия в выборах Центризбирком зарегистрировал 18 политических партий и 5 избирательных блоков.

В выборах в Государственную Думу четвертого созыва приняли участие 60 712 300 российских граждан, что составило 55,75 процента от общего числа внесенных в списки избирателей.

По трем одномандатным избирательным округам выборы были признаны несостоявшимися, так как большинство избирателей по этим округам проголосовали против всех кандидатов.

Пятипроцентный барьер сумели преодолеть три политические партии и один избирательный блок.

Из 447 избранных депутатов 44 - женщины. Девяти депутатам на момент их избрания в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации еще не исполнилось 30 лет. В возрастной категории от 30 до 39 лет находились 72 депутата, от 40 до 49 лет - 134 депутата, от 50

до 59 лет - 182 депутата, от 60 и старше - 50 депутатов. Средний возраст депутата Государственной Думы четвертого созыва составляет 49 лет.

Одной из главных отличительных черт Государственной Думы четвертого созыва является самый высокий по сравнению со всеми предыдущими созывами уровень преемственности состава ее депутатского корпуса. Вновь были избраны 207 депутатов Государственной Думы третьего созыва. Кроме того, после выборов 2003 года в Думу вернулись несколько депутатов первого и второго созывов, и общее число депутатов, уже имеющих опыт работы в ней, составило 224, то есть почти половину всего депутатского корпуса.

В Думе было зарегистрировано 4 фракции, 20 депутатов не состояли в депутатских объединениях

Слайд 28.

На должность Председателя Государственной Думы был избран руководитель фракции «Единая Россия» Борис Вячеславович Грызлов. Российский государственный и политический деятель. Министр внутренних дел России (2001—2003). Председатель Высшего совета партии «Единая Россия» (с 2002 года).

Основные итоги деятельности за 1994-2005 гг.

В сфере государственного строительства заложены законодательные основы построения правового демократического государства, обеспечения правовых гарантий конституционных прав и свобод личности, совершенствования федеративных и национальных отношений, формирования и функционирования системы органов законодательной, исполнительной и судебной властей, независимого надзора за режимом законности в стране, становления и развития местного самоуправления, значимых институтов гражданского общества, института уполномоченных по правам человека на федеральном уровне

и в субъектах Российской Федерации, государственной и муниципальной службы.

В экономической сфере приняты основополагающие законы, обеспечивающие функционирование рыночной экономики, в том числе Гражданский, Арбитражный процессуальный, Воздушный и Градостроительный кодексы. Созданы правовые основы становления и развития гражданско-правовых отношений, реализации конституционных прав на частную собственность и свободу законной предпринимательской деятельности, регулирующей роли государства в российской экономике. Урегулирован судебный порядок разрешения экономических споров. Созданы определенные условия для эффективного перераспределения собственности, развития малого предпринимательства, повышения активности инвестиционной деятельности. Принят ряд законов, регулирующих правоотношения в отдельных отраслях народного хозяйства.

В социальной сфере законодательство формировалось в условиях изменения содержания государственных социальных гарантий, сохранения социальной напряженности, сокращения финансовой базы социальной политики. Базовым для регулирования основных отношений в этой сфере явился закон о прожиточном минимуме. В то же время обстановка часто вынуждала законодателей к принятию ситуативных решений по повышению уровня минимальной заработной платы и минимальной пенсии, по изменению пенсионного обеспечения и социальной защиты различных категорий граждан. Значительное число законов было принято по вопросам семейных отношений, культуры, науки, образования, охраны здоровья. Урегулирован порядок разрешения коллективных трудовых споров.

В бюджетной, налоговой и финансовой сферах созданы правовые основы бюджетного устройства, бюджетного процесса и межбюджетных отношений, налоговой системы, управления и контроля за состоянием государственного

долга. Постоянно совершенствовались законодательство, регулирующее деятельность Центрального банка Российской Федерации и банковской системы в целом, организация страхового дела. Приняты новые законы, обеспечивающие создание и функционирование рынка ценных бумаг, восстановление и защиту вкладов граждан, усиление контроля за соблюдением финансового законодательства.

В сфере обороны и безопасности приведено в соответствие с Конституцией Российской Федерации и значительно расширено законодательство по вопросам обороны. Впервые урегулированы участие России в международных миротворческих акциях и военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами. Реформировано уголовное и уголовно-исполнительное законодательство. Усовершенствовано законодательство о правоохранительных органах и их деятельности, регламентирован оборот оружия и наркотических средств.

В сфере природопользования и охраны окружающей среды созданы определенные условия для рационального использования и восстановления природных ресурсов, урегулирован ряд вопросов обеспечения экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности.

В сфере международных отношений законодательно установлен порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров Российской Федерации, регламентированы процедуры внесения, рассмотрения и принятия закона о ратификации (денонсации) международных договоров Российской Федерации. За данный период приняты и вступили в силу сотни законов о международных договорах Российской Федерации. Среди них такие значимые решения Российской Федерации, как присоединение к Уставу Совета Европы, образование Союза Беларуси и России, Экономического союза стран СНГ и многие другие.

Слайд 29.

V. Государственная Дума пятого созыва Формирование, состав и структура

Выборы в Думу пятого созыва 2 декабря 2007 года состоялись уже в соответствии с новым Федеральным законом, который предусматривает избрание всех депутатов Госдумы по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов. Федеральные списки кандидатов выдвигались 11 политическими партиями, избирательные блоки не создавались, членам одной партии запрещено проходить по спискам другой.

Слайд 30.

В Думу прошли те партии, которые преодолели 7 процентный барьер. Из избирательных бюллетеней исчезла графа «против всех кандидатов». Впервые на федеральных выборах не устанавливался минимальный порог явки.

По итогам выборов созданы 4 фракции.

Таблица 5. Фракции Государственной Думы пятого созыва

	Число депутатов	Доля голосов
«Единая Россия»	315	70%
«КПРФ»	57	12,7%
«ЛДПР»	40	8,9%
«Справедливая Россия»	38	8.4%

Состав нижней палаты обновился примерно наполовину.

Слайд 31.

В составе Госдумы пятого созыва остались такие «старожилы», как Жириновский Владимир Вольфович, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000

года), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР).

Слайд 32.

Зюганов Геннадий Андреевич, председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации (с 1995).

В 2007 г. были избраны в Госдуму и другие депутаты, уже более 14 лет являющиеся членами нижней палаты парламента: Руслан Гостев (КПРФ), Виктор Илюхин (КПРФ), Геннадий Кулик («Единая Россия»), Павел Медведев («Единая Россия»), Валентин Чикин (КПРФ), Артур Чилингаров («Единая Россия»), Виталий Шуба («Единая Россия»).

Среди депутатов пятого созыва немало известных в стране людей артистов, ученых, предпринимателей, врачей, учителей, юристов и общественных деятелей, спортсменов.

Слайд 33.

Впервые в состав парламента были избраны два депутата, которые перемещаются по зданию в колясках - это председатель Всероссийского общества инвалидов Александр Владимирович Ломакин-Румянцев от фракции «Справедливая Россия»

Слайд 34.

И чемпион Параолимпийских игр в Турине по лыжным гонкам, генсек Параолимпийского комитета РФ единоросс Михаил Терентьев. Специально для них оборудовали пандусы, облегчающие передвижение по лестницам, а также особые кресла в зале пленарных заседаний.

Слайд 35.

Дума начала свою работу 24 декабря 2007 года. Открыл пленарное заседание представитель оппозиции – старейший

думский депутат, избранный по списку КПРФ, лауреат Нобелевской премии 77-летний Жорес Алферов.

Слайд 36.

Председателем избран Грызлов Борис Вячеславович.

Предварительные итоги деятельности

8 мая 2008 года на внеочередном пленарном заседании Государственной Думы председателем правительства РФ был утвержден Владимир Путин. Его кандидатуру поддержали фракции "Единая Россия", ЛДПР и "Справедливая Россия" - 392 из 448 присутствовавших членов парламента. Против проголосовали 56 депутатов - члены фракции КПРФ.

Конституционная реформа 2008

21 ноября 2008 года Государственная дума в третьем чтении проголосовала за поправки в Конституцию России, увеличивающие сроки полномочий Президента до 6 лет, а депутатов Государственной думы - до 5 лет. За проголосовали 392 депутата, против - 57 (фракция КПРФ).

Принято 974 закона, в том числе 20 конституционных (2008, 2009, весенняя сессия 2010 г.).

Слайд 37.

Государственная Дума пятого созыва

Срок полномочий: 5 лет

Дата начала — 4 декабря 2011 года.

Дата окончания — в соответствии с частью 1 статьи 96 Конституции Российской Федерации избрана сроком на 5 лет

Для формирования фракции в Думе избираемой партии требовалось набрать не менее 7 % (партия, набравшая от 5 до 6 %, получила бы один депутатский мандат, от 6 до 7 % — два), при этом отсутствовали нижний порог явки и возможность голосовать против всех. Голосование проходило по пропорциональной системе по единому федеральному округу, членам одной партии было запрещено проходить по спискам другой, а партиям запрещено объединяться в выборные блоки.

На выборы было выдвинуто 7 партий.

Справедливая Россия и ЛДПР. Остальные три партии, Партия «Яблоко», Партия «Правое дело» и Партия «Патриоты России», набравшие в совокупности около 5 % голосов, не набрали по отдельности необходимого процента голосов избирателей, и в Думе не представлены.

В отличие от Думы 5 созыва, фракция «Единой России» сократилась с 315 депутатов (более 2/3 мест) до 238 (что немногим более 1/2), но сохранила парламентское большинство, однако потеряла квалифицированное большинство. Остальные партии усилили свои позиции. Партия «Справедливая Россия» переместилась с 4-го места на 3-е, потеснив «ЛДПР». Ранее партии «Справедливая Россия» социологи предсказывали возможность не попадания в Госдуму.

Слайд 38.

Схема мест в Государственной Думе VI созыва.

Синий - Единая Россия,

Красный – КПРФ,

Жёлтый – ЛДПР,

Зелёный - Справедливая Россия.

Партии, которые не преодолели ни 7 %, ни 5 % (что позволило бы представить одного своего депутата).

Руководство

Председатель ГД — Сергей Нарышкин, фракция «Единая Россия». Избран Постановлением Государственной Думы от 21 декабря 2011 года № 4-6 ГД.

Первые заместители председателя ГД — Александр Жуков (Единая Россия), Иван Мельников (КПРФ)

Заместители председателя ГД — Андрей Воробьёв (Единая Россия), Игорь Лебедев (ЛДПР), Николай Левичев (Справедливая Россия), Олег Морозов (Единая Россия), Сергей Неверов (Единая Россия), Людмила Швецова (Единая Россия).

«VI Дума считается самым учёным парламентом в мире: 143 из 450 депутатов имеют степень доктора наук, 71 из них может называть себя профессором»

Слайд 39.

Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации седьмого созыва избрана 18 сентября 2016 года.

Срок полномочий: 5 лет

Дата начала — 18 сентября 2016 года.

Дата окончания — сентябрь 2021 года

Председатель Думы — В. В. Володин.

Первыми заместителями председателя Государственной думы являются Александр Жуков («Единая Россия») и Иван Мельников (КПРФ).

Выборы в Государственную думу VII созыва были проведены 18 сентября 2016 года. Впервые после 2003 года депутаты избирались по смешанной системе: 225 депутатов по партийным спискам и 225 депутатов — по одномандатным округам

Как и в предыдущих выборах, отсутствовали нижний порог явки и возможность голосовать против всех. Для получения депутатских мандатов по федеральным спискам партиям требовалось набрать не менее 5 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании;

Для участия в выборах были зарегистрированы федеральные списки 14 партий.

Итоги выборов

По результатам подсчёта голосов, по федеральным спискам в Думу прошли те же четыре парламентские партии, которые работали в Думе VI созыва «Единая Россия» (54,20 % голосов),

КПРФ (13,34 %),

ЛДПР (13,14 %),

«Справедливая Россия» (6,22 %).

Явка составила 47,88 %.

По одномандатным округам представители «Единой России» победили в 203 округах из 225.

Слайд 40.

Таким образом, учитывая ещё 140 мандатов, полученных по федеральному списку, «Единая Россия» увеличила свою долю в Думе более чем на сто мест по сравнению с предыдущим созывом и получила конституционное большинство — более 2/3 голосов депутатов.

Следующие выборы депутатов Государственной Думы состоятся в 2021 году.

Используемые источники:

Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://duma.gov.ru/duma/deputies/77/> - (Дата обращения 19 июля).

Румянцев, В. Государственная Дума - прошлое, настоящее, будущее / В. Румянцев // Российская Федерация сегодня. - 2006.- № 1.- с. 48-49.

Гончаренко Т. Н.

«Азбука правового пространства»

Урок правовых знаний

1-й вед. Дорогие друзья, скоро вам исполнится 18 лет. В вашей жизни появятся взрослые гражданские, трудовые, административные, семейные и другие права и обязанности, расширится ответственность перед обществом. Но, знаете ли вы, что даже сейчас, будучи несовершеннолетними, вы имеете не только права, но и обязанности.

Право – это не только право. Иногда трудно разобраться в том, что ты можешь делать, а что нет, и за какие проступки ждет наказание не только от рассерженных взрослых, но и от государства.

Порой кажется, что в современном мире все меньше места для человека. В нашем обществе существуют целые группы людей, незащищенных от превратностей судьбы и пренебрежительного, а порой жестокого обращения. И чтобы достойно жить каждый из нас должен знать свои права и обязанности. Есть международные документы: Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 г., есть Декларация принципов толерантности, но это не единственные источники ваших прав. Есть книга, которая должна стать главной для каждого россиянина. Это Конституция Российской Федерации 1993 г. Небольшая брошюра, содержащая 137 статей, самый главный закон России. Каждое слово Конституции – это закон. Никто не может отказаться применять нормы Конституции. Конституция – это верховный закон: никакой закон не может отменить норму Конституции.

2-й вед. Каждый правонарушитель, даже несовершеннолетний, несет юридическую ответственность: материальную, уголовную, административную (до определенного возраста он может быть освобожден от неё, или она возлагается на его законных представителей. А это означает, что к вам могут применяться предусмотренные законом меры принуждения, но только при условии, что вы совершили правонарушение.

1-й вед. Мы предлагаем вам познакомиться с основами Гражданского, Семейного, Уголовного, Уголовно-процессуального и Административного права в части, касающейся ответственности несовершеннолетних.

2-й вед. Помни: Чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность твоего попадания в сложную жизненную ситуацию.

Правовой статус - это твое положение в мире права. По мере взросления ты получаешь новые возможности,

набираешься опыта, а значит, приобретаешь права, обязанности, ответственность – меняется твой статус.

Ребенком называется лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетие).

С рождения ребенок имеет право:

- на имя, отчество, фамилию (ст. 58 Семейного кодекса РФ),

- на гражданство (ст.6 Конституции РФ, ст. 12 ФЗ «О гражданстве РФ»),

- жить и воспитываться в семье (ст. 54 Семейного кодекса РФ),

- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 Семейного кодекса РФ),

- на защиту (ст. 56 Семейного кодекса РФ),

- на получение содержания от своих родителей,

Но даже в таком небольшом возрасте вы должны - слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание, за исключением случаев пренебрежительного, грубого унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления;

- получить основное общее образовательное образование (11 кл.)

- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных, образовательных учреждениях, общественных местах.

Что такое ответственность – это обязанность отвечать за свои поступки.

1-й вед. С 10 лет добавляются и права и ответственность.

Права:

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст.57 Семейного кодекса РФ).

- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

- давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, ст. 134 Семейного кодекса РФ), на восстановление в родительских правах кровного родительства (ст. 72 Семейного кодекса РФ), на усыновление или передачу в приемную семью (ст.32 Семейного кодекса РФ).

С 11 лет наступает ответственность за неправомерные проступки:

Помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков, не подлежащих уголовной ответственности (прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних или материалы об отказе в его возбуждении). До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в центр. (Пример из жизни за систематическую кражу денег у учителей).

С 14 лет несовершеннолетний имеет право:

- получить паспорт гражданина РФ (п.1 Положение о паспорте гражданина РФ),

- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав (ст. 56 Семейного кодекса РФ),

- требовать отмены усыновления (ст. 142 Семейного кодекса РФ),

- давать согласие на изменение своего гражданства (гл.5 ФЗ «О гражданстве»),

- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст.62 Семейного кодекса РФ)

- работать в свободное от учебы время (например в во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4-х часов в день с легкими условиями труда,

- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих- самостоятельно распоряжаться иными доходами; - самостоятельно осуществлять права автора произведений (науки, литературы или изобретения).

Обязанности:

- выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;

- соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.

Ответственность выражается следующим образом: *исключением из школы за совершенное правонарушение*, в том числе грубые неоднократные нарушения устава школы.

Самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам.

Возмещение причиненного вреда.

Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом, в котором живет, и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений наступает тоже с 14 лет (убийство, умышленное нанесение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, вымогательство).

2-й вед. С 15 лет подросток имеет уже больше прав, добавляются права:

Права:

- работать с согласия профсоюза не более 24 часов в неделю на льготных условиях, установленных трудовым законодательством (ст. 92 Трудового кодекса).

С 16 лет:

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органов местного самоуправления (в некоторых субъектах РФ законом может быть установлен порядок вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет (ст. 13 Семейного кодекса РФ),

- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством (ст. 92 Трудового кодекса),

- быть членом кооператива (ст.26, п.4 Гражданского кодекса РФ),

- управлять мопедом по дорогам, учиться вождению автомобилем (п. 2 ст. 25 ФЗ «О безопасности дорожного движения»),

- быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего по решению органов опеки и попечительства).

Но и за правами идет больше ответственности.

Ответственность:

- за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством (ст.2.3 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»)

- ответственность за совершение всех видов преступлений (ст. 20 Уголовного кодекса РФ),

- с 17 лет вы обязаны встать на воинский учет: пройти медицинскую комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»).

«Я имею право!», «Почему вы нарушаете мои права?» - эти слова, к сожалению, часто использует человек в ситуации, когда сам неправ. Обычно заявление о личных правах является оправданием пассивности, лени, стремлением получить что-то, ничего не давая взамен.

В 18 лет человек становится совершеннолетним, т.е может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а так же нести за свои действия полную ответственность.

Если вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда вы сможете рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение других людей.

Что же такое правонарушение и ответственность и какими документами они регулируются?

1-й вед. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях».

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим кодексом или законом устанавливается административная ответственность.

- потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»),

- вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»),

- занятие проституцией (ст. 6.11 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»),

- уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»).

Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте) (ст. 11.1 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»):

- безбилетный проезд (ст. 11.18 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»),

- мелкое хулиганство (ст. 20.1 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»),

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.30 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»).

2-й вед. Преступление и наказание.

Права несовершеннолетних в уголовном процессе РФ.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступлений исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет (ст. 87. Уголовного Кодекса РФ).

Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершению преступления 14-летнего возраста подлежат уголовной ответственности за ряд тяжких преступлений.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 Уголовного Кодекса РФ) являются:

- штраф,
- лишение права заниматься определенной деятельностью,
- обязательные работы,
- исправительные работы,
- арест,
- лишение свободы на определенный срок.

Применение принудительных мер, воспитательного воздействия (ст. 90 Уголовного Кодекса РФ):

- предупреждения,
- передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа.
- возложение обязанности загладить причиненный вред,
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Освобождение от уголовной ответственности в связи:

- деятельным раскаянием (ст. 75 Уголовного Кодекса РФ).
- примирением с потерпевшим (ст. 75 Уголовного Кодекса РФ).
- изменением обстановки (ст. 77 Уголовного Кодекса РФ).

О задержании и заключении под стражу обязательно сообщается законным представителям (ст. 423 Уголовного Кодекса РФ).

По делам с участием несовершеннолетнего обязательно участие защитника (ст. 51 Уголовного Кодекса РФ).

В допросе несовершеннолетних до 16 лет обязательно принимает участие защитник, педагог или психолог (ст. 425 Уголовного Кодекса РФ).

«Чтобы страна могла жить, нужно чтобы жили права», - сказал польский поэт А.Мицкевич. Вступив в третье тысячелетие, мы должны не только знать, какие права нам даны, но и уметь активно защищать их, а также уважать права других людей. Человечество должно стремиться к процветанию, чтобы жизнь детей, да и всех наших последующих потомков была счастливой, свободной спокойной. Каждый имеет право расти и развиваться физически и духовно нормальным путем. Вы, ребята имеете на это права! Но и об обязанностях, пожалуйста, не забывайте!

Ребятам была предложена игра «Лестница прав». Человек приобретает права по мере взросления. Ваша задача найти права, которые вы будете иметь в данном возрасте, и поставить рядом с годом. (Прикладывается).

Используемые источники:

Конвенция о правах ребенка : официальное издание / Уполномоченный по правам человека в Алт. крае. - Барнаул : Алтайская правда, [2006]. - 16 с.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Барнаул, 2014. - 51 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья. – Москва : Юрист, 2003.- 556 с.

Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва : Юрайт-Издат, 2003.- 77 с.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва : Экзамен, 2002.- 416 с.

Я - ребенок. Я – личность : сборник метод. материалов по прав. просвещению детей и подростков / Упр. Алт. края по культуре и архивному делу, Алт. краев. б-ка им. Н. К. рупской ; сост. Н. Н. Соколова ; ред. Л. В.Санкина , отв. ред. Т. Н. Кушвид. - Барнаул, 2013. - 68 с.

Знать – наше право : проект краевой общественной организации «Молодые журналисты Алтая». - Барнаул, 2005.

Гапизова, З. Х. Азбука правового пространства : сценарий классного часа о гражданском статусе ребенка / З. Х. Гапизова // Читаем, учимся, играем. - 2014, № 5. - С. 84-88.

Косихина Н. А.

«История российского президентства»

Час истории

Слайд 1. Правовое государство всей своей деятельностью подчиняется праву и главной своей деятельностью считает обеспечение прав и свобод человека. Эта система прав и гарантий от административного вмешательства в саморегулирующееся гражданское общество, от попыток кого-бы то ни было прибегнуть к неконституционным методам осуществления власти.

Основные признаки конституционного правового демократического общества.

1. Высший приоритет прав и свобод человека и гражданина. «Все, что не запрещено, то дозволено» - главный принцип правового государства.

2. Независимость суда. Должна быть обеспечена независимость суда от любых властных и общественных структур.

3. Верховенство конституции. Никакой закон или другой акт не вправе исправлять или дополнять конституцию. Конституция РФ – высшая юридическая сила. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются.

4. Приоритеты международного права, законы не должны противоречить праву мирового сообщества.

«Президент» - слово латинского происхождения и буквально означает «сидящий впереди». В современном значении президент – это высшее должностное лицо государства, назначаемое в результате выборов. Родиной института президентства считают США. Конституция США 1787 г. впервые установила принцип выборности населением

главы государства и федеральной исполнительной власти. В России институт президентства был учрежден по результатам референдума 17 марта 1991 г. Есть понятие «сильный президент» и «слабый президент». Сильный президент реализует полномочия самостоятельно, а «слабый» по согласованию с правительством (кабинет министров), причем его подпись на издаваемых актах требует скрепления подписью премьер-министра или министра ответственного за выполнение данного акта.

Президент в парламентских республиках (Австрия, Италия, ФРГ, Швейцария, Индия) не входит в состав правительства и не может влиять на проводимый правительством курс.

В президентских республиках правительство играет роль совещательного органа при президенте. Вся полнота исполнительной власти принадлежит президенту (США, Колумбия).

В президентско-парламентских республиках (Франция, Ирландия, Финляндия) роль президента значительна, но ограничена полномочиями парламента и главы кабинета министров. Как особую форму президентского правления можно считать устройство президентской власти в Российской Федерации, где президент не отнесен ни к одной из ветвей государственной власти, но при этом наделен обширными полномочиями в т. ч. по осуществлению нормотворческой деятельности, формированию и организации работы исполнительных органов, организации судебной власти.

Важной чертой всех видов президентского правления является то, что президент может быть избран на срок от 4-х до 7 лет, в России – 6 лет. Любой гражданин, удовлетворяющий указанным в Конституции квалификационным «цензам»: возраст 35-40 лет, в Италии-50 лет, возраст старше 65 (СССР); наличие гражданства – приобретенного путем рождения от граждан данного государства; определенный срок проживания в стране на

период выборов (10 лет – Россия); полное обладание гражданскими и политическими правами. Есть прямые выборы – путем голосования избирателей (Россия, Франция, Болгария, Польша, Финляндия, большинство стран Латинской Америки и Африки). Есть и косвенные выборы – осуществляются через выборщиков, либо через формирование особой избирательной коллегии.

Слайд 2. В России институт президентства был учрежден по результатам референдума, проведенного 17.03. 1991. Статус президента определен специальным законом «О Президенте РСФСР» основные положения, которого включены в Конституцию РФ, ст.80 гл. 4. Согласно этой статье «Президент является главой государства», а не высшим должностным лицом и главой исполнительной власти. Он как бы, дистанцирован, от правительства, а следовательно, и от непосредственной ответственности, которая возложена на председателя правительства. Президент – это выборный пост.

Система гарантий от авторитарности – ограничение срока (6 лет), всенародная недопустимость занятия больше 2-х сроков. Полномочия осуществляются на основе собственной ничем ни связанной воли. Президент наделен и другими полномочиями.

Слайд 3. Должность президента РСФСР была учреждена 24 апреля 1991 года на основании результатов всероссийского референдума, проведенного 17 марта 1991 года. Утверждая результаты этого референдума, Верховный Совет РСФСР 24 апреля 1991 года принял Закон РСФСР «О Президенте РСФСР» который регулировал деятельность и полномочия президента, и Закон РСФСР «О выборах Президента РСФСР», который определял процедуру его избрания.

Слайд 4. После первых выборов президента РСФСР, состоявшихся 12 июня 1991 года, потребовалось издать специальный закон о порядке вступления его в должность.

Слайд 5. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года. В соответствии с ней президент является главой государства и имеет более широкие полномочия, по сравнению с положениями Конституции (Основного Закона) Российской Федерации — России 1978 года с внесёнными в неё изменениями.

Слайд 6. Статус президента определен специальным законом «О Президенте РСФСР» основные положения, которого включены в Конституцию РФ, ст.80 гл. 4. Согласно этой статье «Президент является главой государства», а не высшим должностным лицом и главой исполнительной власти. Он как бы, дистанцирован, от правительства, а следовательно, и от непосредственной ответственности, которая возложена на председателя правительства. Президент – это выборный пост.

Система гарантий от авторитарности – ограничение срока (6 лет), всенародная недопустимость занятия больше 2-х сроков. Полномочия осуществляются на основе собственной ничем ни связанной воли. Президент наделен и другими полномочиями.

Слайд 7. Участие в выборах – твоё конституционное право, ст.81 Конституции Российской Федерации

Слайд 8. Михаил Сергеевич Горбачев.

Михаил Сергеевич Горбачев был избран **Президентом СССР** 15.03.1990 года на III внеочередном Съезде народных депутатов СССР. 25.12.1991 года, в связи с прекращением существования СССР как государственного образования, Горбачев объявил о своей отставке с поста Президента и подписал Указ о передаче управления стратегическим ядерным оружием Президенту России Ельцину.

25 декабря, после заявления М. С. Горбачева об отставке, в Кремле был спущен красный государственный флаг СССР и поднят флаг РСФСР. Первый и последний Президент СССР навсегда покинул Кремль.

Слайд 9. Генеральный секретарь ЦК КПСС, (1985-91), Лауреат Нобелевской премии мира – 1990 года. В СССР итогом перестройки Горбачева стало изменение политического режима: в 1990 году власть от КПСС перешла к Съезду народных Депутатов СССР, реконструированы высшие органы Государственной власти. В 1990 году М.С. Горбачев избран Президентом СССР. В декабре 1991 года главы 11 бывших республик СССР подписали Декларацию о создании СНГ. СССР прекратил существование. 25.12.1991 г. Президент СССР Горбачев М.С. сложил полномочия.

Слайд 10. Борис Николаевич Ельцин.

Первый президент России (тогда еще РСФСР), Борис Николаевич Ельцин был избран 12 июня 1991 года всенародным голосованием. Б.Н. Ельцин победил в первом туре (57,3% голосов).

В связи с истечением срока полномочий Президента России Б. Н. Ельцина и в соответствии с переходными положениями Конституции РФ на 16 июня 1996 года были назначены выборы Президента России. Это были единственные президентские выборы в России, где для определения победителя потребовалось два тура.

Слайд 11. Выборы прошли 16 июня - 3 июля и отличались остротой конкурентной борьбой между кандидатами. Основными конкурентами считались действующий Президент России Б. Н. Ельцин и лидер Коммунистической партии Российской Федерации Г. А. Зюганов. По результатам выборов Б.Н. Ельцин получил 40,2 миллиона голосов (53,82 процента, значительно опередив Г. А. Зюганова, который получил 30,1 миллиона голосов (40,31

процента). 3,6 миллиона россиян (4,82%) проголосовали против обоих кандидатов.

31 декабря 1999 года в 12 часов 00 минут года Борис Николаевич Ельцин добровольно прекратил исполнение полномочий президента Российской Федерации и передал полномочия президента председателю правительства Владимиру Владимировичу Путину. 5 апреля 2000 года первому президенту России Борису Ельцину были вручены удостоверения пенсионера и ветерана труда.

Владимир Владимирович Путин.

Слайд 12. *31 декабря 1999* года **Владимир Владимирович Путин** стал исполняющим обязанности Президента РФ. В соответствии с Конституцией Совет Федерации РФ назначил датой проведения внеочередных президентских выборов на 26 марта 2000 года.

26 марта 2000 года в выборах приняли участие 68,74 процента избирателей, включенных в списки голосования, Владимир Путин получил 52,94 процента, то есть более половины голосов избирателей.

5 апреля 2000 года ЦИК России постановил признать выборы Президента Российской Федерации состоявшимися и действительными, считать избранным на должность президента России Путина Владимира Владимировича.

7 мая 2000 года В. В. Путин официально вступил в должность главы российского государства.

Слайд 13.14 *марта 2004* года Владимир Путин был избран Президентом Российской Федерации на второй срок. За пост Президента России боролись шесть кандидатов. За Владимира Путина проголосовали 71,31 процента от общего числа избирателей. Вступил в должность 7 мая 2004 года.

Конституция Российской Федерации запрещает действующему Президенту страны баллотироваться на третий срок подряд. Сам Владимир Путин неоднократно заявлял о том, что он чтит Конституцию и нарушать ее не собирается. Однако многие депутаты, политики и

большинство населения страны очень хотели бы видеть его во главе страны и после 2008 года.

Слайд 14. В 2008 году Президентом Российской Федерации был избран Медведев Дмитрий Анатольевич.

Слайд 15. Профессиональный юрист, доктор юридических наук, Прошел по служебной лестнице путь от преподавателя университета до первого заместителя главы Правительства, при этом 17 лет совместно работал с В. В. Путиным.

Главными задачами считал сохранение прежнего курса развития России.

Владимир Владимирович Путин назначен председателем правительства,

Слайд 16. Выборы Президента России в 2012 году состоялись 4 марта.

Слайд 17. Кандидаты на пост Президента в 2012 году были:

Слайд 18. Владимир Жириновский, председатель политической партии ЛДПР,

Слайд 19. Геннадий Зюганов, руководитель фракции КПРФ в Государственной Думе

Слайд 20. Сергей Миронов, председатель политической партии «Справедливая Россия»

Слайд 21. Михаил Прохоров, предприниматель, миллиардер, бизнесмен, Председатель политической партии «Правое дело», самовыдвиженец.

Слайд 22 .Владимир Путин, выдвинут Всероссийской политической партией «Единая Россия»

Слайд 23. Выборы Президента РФ проходят по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

В 2012 году на выборах Президента страны побеждает Владимир Владимирович Путин.

Слайд 24-25 Выборы Президента России в 2018 году проходили 18 марта

Слайд 26. Кандидаты в Президенты российской Федерации

1. Павел Николаевич Грудинин – политическая партия КПРФ
2. Сергей Николаевич Бабурин – политическая партия «Российский общенародный Союз»
3. Владимир Владимирович Путин – самовыдвиженец
4. Ксения Анатольевна Собчак – политическая партия «Гражданская инициатива»
5. Владимир Вольфович Жириновский – политическая партия ЛДПР
6. Максим Александрович Сурайкин – политическая партия «Коммунисты России»
7. Борис Юрьевич Титов – политическая партия «РОСТА»
8. Григорий Алексеевич Явлинский – политическая партия «Яблоко»

Слайд 27. Стартовая страничка сайта ЦИК

Слайд 28.

В 2018 году Владимир Владимирович выдвигает свою кандидатуру второй раз и с большим отрывом от других кандидатов побеждает на этих выборах, набрав 76.69 % избирателей.

Правовой статус Президента

Президент России — единственная должность, на которую избирается один из кандидатов общим голосованием граждан Российской Федерации.

Правовой статус президента России закреплён в статьях 11, 78, 80-93, 107-109, 111-117, 125, 128, 134 Конституции Российской Федерации.

Наряду с полномочиями главы государства президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации, давать поручения правительству, он также осуществляет

руководство отдельными федеральными органами исполнительной власти.

Президент Российской Федерации самостоятельно и в полной ответственности «определяет основные направления внутренней и внешней политики государства» (статья 80 Конституции Российской Федерации) и «руководит внешней политикой» (статья 86 Конституции Российской Федерации). Правительство же «осуществляет исполнительную власть» (статья 110 Конституции РФ), то есть, определяет оперативные направления внутренней политики и проводит политику, определённую президентом в его указах.

Указы и распоряжения президента, как и постановления и распоряжения правительства, обязательны для исполнения в Российской Федерации и являются подзаконными актами. Однако президент может отменять постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

Формально, правительство — «коллективный» глава исполнительной власти. Однако, определяя своими указами направления деятельности правительства, других органов исполнительной власти, президент является «фактическим» главой исполнительной власти (это не управление текущей работой, которая характеризуется как аппаратно-управленческая деятельность).

Ввиду такой двухступенчатости исполнительной власти термин «глава исполнительной власти» в Конституции Российской Федерации отсутствует (председатель правительства не является таковым, так как властными полномочиями обладают президент и правительство):

«На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, законов, нормативных указов президента Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Если акты правительства противоречат Конституции, законам Российской Федерации или указам президента, то они могут быть отменены президентом» (статья 115 Конституции РФ).

«Председатель правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и указами президента Российской Федерации определяет основные направления деятельности правительства Российской Федерации и организует его работу» (статья 113 Конституции РФ).

«Президент Российской Федерации может принять решение об отставке правительства Российской Федерации» (статья 117 Конституции РФ).

Таким образом, выборы Президента Российской Федерации с его программой можно назвать «выборами исполнительной власти» федерального уровня.

По отношению к законодательной власти Президент, как и правительство, имеет право законодательной инициативы. Однако правительство вносит в Думу законопроекты, касающиеся его компетенции (в основном бюджет), а президент вносит законопроекты, касающиеся всех сторон общественной жизни. Он обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях политики государства (статья 84 Конституции РФ), в том числе и законодательной политики (рекомендует принятие определённых законов).

Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения судей Конституционного и Верховного судов, а также кандидатуру Генерального прокурора, вносит предложение о его освобождении, назначает судей других федеральных судов, назначает и освобождает высшее командование Вооружённых сил, назначает и отзывает послов РФ, принимает верительные и отзывные грамоты иностранных послов.

Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью (статья 91 Конституции РФ), отличной от понятия «личная неприкосновенность», предусмотренной для всех граждан Российской Федерации статьёй 22 Конституции, но не конкретизируемой законодательством Российской Федерации. Считается, что неприкосновенность

означает невозможность привлечения президента к уголовной или административной ответственности или применения к нему каких-либо принудительных мер (допрос и т. п.).

Статья 93 Конституции устанавливает порядок отрешения Президента от должности «на основании выдвинутого Государственной думой обвинения в государственной измене или совершении иного особо тяжкого преступления <...>», который предусматривает участие двух ветвей государственной власти: законодательной и судебной.

Согласно статье 7 Федерального закона «О государственной охране», в отличие от прочих лиц, замещающих государственные должности, которым предоставляется государственная охрана, «Президент Российской Федерации в течение срока своих полномочий не вправе отказаться от государственной охраны». Государственной охране также подлежат члены семьи Президента, а после окончания срока полномочий Президента государственная охрана предоставляется ему пожизненно.

Порядок избрания Президента

Основная статья: Выборы Президента Российской Федерации.

Кандидатом на должность Президента может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

Точный порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (статья 81 Конституции РФ).

Порядок вступления в должность Президента

Первый Президент России был избран в 1991 году сроком на 5 лет. В Конституции РФ 1993 года срок полномочий Президента был сокращён до 4 лет. Однако согласно п. 3 Заключительных и переходных положений Конституции Президент Ельцин осуществлял полномочия полный срок, на который он был избран (то есть до 1996 года). В соответствии с изменением Конституции, вступившим в силу 31 декабря 2008 года, начиная с выборов 2012 года, президент Российской Федерации избирается на шестилетний срок.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу (ст. 82 Конституции РФ):

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной думы и судей Конституционного суда Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации

На основании четвёртой главы Конституции Российской Федерации президент России осуществляет следующие полномочия:

- назначает, с одобрения Государственной Думы, председателя Правительства Российской Федерации;

- имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;

- принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации;

- представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность председателя Центрального банка, а также ставит перед Государственной думой вопрос об освобождении председателя Центрального банка от занимаемой должности;

- по предложению председателя Правительства Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;

- представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного суда, Верховного суда, а также кандидатуру генерального прокурора; вносит в Совет федерации предложение об освобождении генерального прокурора от должности; назначает судей других федеральных судов;

- формирует и возглавляет Совет безопасности Российской Федерации, статус которого определяется федеральным законом;

- утверждает военную доктрину Российской Федерации;

- формирует администрацию президента Российской Федерации;

- назначает и освобождает полномочных представителей президента Российской Федерации;

- назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации;

- назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях. В соответствии с требованием Конституции эти назначения могут быть произведены президентом после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального собрания;

- назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией и федеральным законом;

- распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией;

- назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;

- вносит законопроекты в Государственную Думу;

- подписывает и обнародует федеральные законы в течение четырнадцати дней с момента получения. Если президент в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет федерации в установленном Конституцией порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы, он подлежит подписанию президентом РФ в течение семи дней и обнародованию;

- обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства;

- может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда;

- вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- издаёт указы и распоряжения;
- может отменять постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- ведёт переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;
- подписывает ратификационные грамоты;
- принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нём дипломатических представителей;
- в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной думе;
- решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;
- награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почётные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания;
- осуществляет помилование.

В процессе осуществления своих полномочий президент Российской Федерации издает указы и распоряжения, являющиеся обязательными для исполнения на всей территории Российской Федерации. Указы и распоряжения президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Социальные гарантии после отставки

16 августа 1995 года президент России Борис Ельцин подписал указ № 854 «О некоторых социальных гарантиях лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации».

Федерации и должности федеральных государственных служащих». 15 июня 1999 года вышел Указ президента РФ Бориса Ельцина № 755 о внесении изменений и дополнений в предыдущий Указ. 11 ноября 1999 года председатель правительства Владимир Путин подписал постановление № 1233 о реализации дополненного Указа от 15 июня 1999 года.

31 декабря 1999 года, в день отставки Бориса Ельцина с поста президента России, был издан Указ президента «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи», а 25 января 2001 года был принят одноимённый Федеральный закон.

Этим законом устанавливаются правовые, социальные и иные гарантии президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки или стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и членам его семьи:

Президент России, прекративший исполнение своих полномочий, независимо от возраста имеет право на ежемесячное пожизненное денежное содержание в размере 75 % месячного денежного вознаграждения президента России.

В случае смерти президента члены его семьи имеют право на ежемесячное пособие в сумме, равной шестикратному минимальному размеру пенсии по старости, установленному федеральным законом на день его смерти.

Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, обладает неприкосновенностью. Он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности за деяния, совершенные им в период исполнения полномочий Президента Российской Федерации, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру, если указанные действия осуществляются в ходе

производства по делам, связанным с исполнением им полномочий президента Российской Федерации.

11 апреля 2001 года правительством Михаила Касьянова было издано постановление «Об обеспечении некоторых социальных гарантий Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий».

В соответствии с этим постановлением решения об установлении, перерасчёте, приостановлении и прекращении в установленном порядке выплаты ежемесячного пожизненного денежного содержания президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, принимаются Министерством труда и социального развития России в порядке, определённом Положением об установлении, выплате и перерасчёте размера ежемесячной доплаты к государственной пенсии лицам, замещавшим государственные должности Российской Федерации и государственные должности федеральной государственной службы, утверждённым постановлением Правительства России от 11 ноября 1999 № 1233.

Слайд 29.

Используемые источники:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для юридических вузов и факультетов / М.В.Баглай. - 2-е изд., изм. и доп.- Москва : НОРМА-ИНФРА, 1999. - 776 с.

2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Прудникова и А. С. Авсеенко. - 3-е изд, перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 767 с.

3. Конституция Российской Федерации : принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Барнаул, 2014. - 51с.

**«Живи в мире с собой и другими»
Час толерантности**

Ролик «Социальный ролик о толерантности».

Слайд 1: Заставка.

Ведущий: Сегодня мы поговорим о толерантности и рассмотрим следующие вопросы: толерантность и ее проявления, навыки без оценочного общения и прием «Я - сообщения».

Существует выражение: «Сначала подумай, а потом скажи». На самом деле практически всем придерживаться этого совета очень сложно. Но если мы все-таки будем думать о том, что и как мы говорим, анализировать свои мысли и слова, мы научимся общаться эффективно, и толерантно, и просто приятно. Этому можно и нужно научиться!

Французский философ-просветитель XVIII в. Ф. Вольтер сказал: «Ваши идеи мне глубоко противны, но я отдам жизнь за право их произносить!».

В последнее время слово «толерантность» приобрело значительную популярность, стало международным термином и важным понятием в проблематике мира.

В переводе с латинского *tolerance* означает «терпение». Это слово в медицине знают, как способность организма переносить воздействие тех или иных факторов. В обществе это означает терпимость к другим мнениям, взглядам, традиций и т.п.

Жизни общества, общины, как и жизнь отдельного человека, основывается на воздействии идей, взглядов, теорий. За время истории человечества их промелькнуло немало. Они овладевали умами людей на больший или меньший срок. Некоторые из них призывали к революциям, приводили к войнам, становились основанием для создания «образа врага» с другого народа и тому подобное.

Но с развитием общества к людям пришло понимание, что все люди - соседи, что Земля не является слишком большой и она наш общий дом, который нужно беречь. А для того, чтобы объединить усилия, надо находить общий язык в безбрежном море различных культур, мнений, идей, принадлежащих людям разных стран на планете, на помощь должен прийти «спасательный круг» толерантности.

Сейчас толерантность - яркий показатель степени демократичности каждого отдельного государства и одно из условий его развития.

Толерантность людей является важнейшим условием согласия и в классном коллективе. Для того чтобы преуспеть в жизни, не тратить силы на конфликты, «бытовые войны», целесообразно сформировать в себе толерантность как черту характера, особенно в подростковом возрасте.

Конфликты с родителями, способы самовыражения подростков, часто непонятные и даже шокируют взрослых, а также рост количества негативных поступков в этом возрасте в значительной мере спровоцированы тем, что большинство юношей и девушек еще не владеют способами продуктивного, эффективного общения со взрослыми и сверстниками.

В ходе работы по данной теме вы познакомитесь с такими понятиями:

толерантность; признаки толерантного человека; правила эффективного общения; ориентировочная схема «Я - сообщение».

Мы живем среди людей и должны дружелюбно относиться друг к другу. Надо научиться учитывать мнения и поступки других, уметь понять человека и простить его, быть дружелюбными; не делать другим того, чего бы ты не хотел для себя.

А для этого необходимо искоренить из своих сердец превосходство, безразличие, предвзятость. И тогда всех нас - истинных, добрых, сердечных - все будут любить и уважать. И мир станет лучше!

Слайд 2 Упражнение «Дерево толерантности»

Правила работы в группе: (Ведущий зачитывает)

1. Искренность и откровенность
2. Уважение к другому
3. «Здесь и сейчас»
4. Активно участвовать в работе группы
5. Говорить от своего имени
6. Сохранять конфиденциальность
7. Говорить коротко и по очереди
8. Соблюдать регламент.

Слайд 3. Заставка

Слайд 4.

Правила работы в группе: (Ведущий зачитывает)

9. Искренность и откровенность
10. Уважение к другому
11. «Здесь и сейчас»
12. Активно участвовать в работе группы
13. Говорить от своего имени
14. Сохранять конфиденциальность
15. Говорить коротко и по очереди
16. Соблюдать регламент.

Слайд 5.

Упражнение «Знакомство».

Цель: подготовить участников к работе, создать комфортную атмосферу, способствовать сплоченности группы.

Для того, чтобы лучше сплотиться для работы, и чтобы больше и лучше познакомиться проведем упражнение «Знакомство». Для этого рассчитайтесь на «первый-второй» - так вы образуете пары и у каждой из пар есть задача: в течение следующих 3 мин предлагаю вам взять друг у друга «интервью». Чтобы выполнить задание партнерам необходимо назвать свое имя и ответить на два вопроса:

1. Что ты любишь больше всего делать?

2. Какая твоя заветная мечта?

Далее пара по очереди представляет своих партнеров. Например: «Рядом со мной - Антон. Больше всего он любит играть в футбол. Его заветная мечта - путешествие вокруг света».

Вопросы для обсуждения:

Какие мысли возникли у вас во время «интервью»?

О чём вы узнали, слушая других?

Слайд 6.

Упражнение «Волшебная рука»

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

Цель: научить соотносить хорошие и плохие качества в себе.

Обведите на листе свою руку. Напишите на пальчиках хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе.

Слайд. 7 Информационное сообщение «Толерантный человек

В 1995 году на 28 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО ее участники провозгласили 16 ноября Международным днем толерантности. С тех пор этот день ежегодно отмечается в странах - членах этой организации.

Сейчас толерантность - яркий показатель степени демократичности каждого отдельного государства и одно из условий его развития. Толерантность как черта характера человека - условие для успешного общения для достижения результата в любой деятельности.

Понятие «толерантность» впервые встречается в XVIII в. В своем «Трактате о веротерпимости» известный французский философ Вольтер писал, что «безумием

является убеждение, что все люди могут одинаково думать об определенных вещах.

В современном мире толерантность понимается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание прав других на свои мысли и взгляды. Итак, толерантность – это, прежде всего, принятие других такими, какие они есть и взаимодействие с ними на основе согласия.

Деление людей на толерантных и не толерантных достаточно условно. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные так и не толерантные поступки. Но способность вести себя толерантно может стать личностной чертой, а, следовательно - обеспечить успех в общении. Толерантные люди больше знают о своих недостатках и преимуществах. Они критически относятся к себе и не стремятся во всех бедах обвинить других. Они не перекладывают ответственность на других. Толерантный человек не делит мир на два цвета - черный и белый. Он не акцентирует на различиях между «своими» и «чужими», а потому готов выслушать и понять другие точки зрения.

Чувство юмора и способность посмеяться над своими слабыми сторонами - особая черта толерантного человека. У того, кто способен к этому - меньшая потребность свысока относиться к другим.

Итак, толерантная личность знает и правильно оценивает себя. Ее доброе отношение к себе сосуществует с положительным и доброжелательным отношением к другим.

Прошу вас обратить внимание на плакат и заслушать диалог.

Слайд 8. Диалог:

А – это шесть

Б – это девять

А – да нет же, это шестерка

Б – какая это шестерка, когда это девятка

А – это самая настоящая шестерка

Б – ты что-то путаешь. Это настоящая девятка
А – ты что, не в своем уме? Смотришь и не видишь
Б – скорее всего тебе нужно лечиться!
Ведущий: Почему участники не смогли найти согласия?
(Обсуждение).

Слайд 9. Признаки толерантного человека.

Толерантный человек:

- хорошо сотрудничает с другими на основе партнерства
- готов считаться с мнениями других
- уважает человеческое достоинство
- уважает права других
- воспринимает другого таким, какой он есть
- способен поставить себя на место другого
- уважает право быть другим
- признает разнообразие
- признает равенство других
- терпим к чужим мнениям, верованиям, поведению
- Отказывается от доминирования и насилия

Вывод. Неумение понять другого, уверенность, что ваше мнение единственно правильное, нежелание увидеть ситуацию глазами другого - кратчайший путь к недоразумению, а часто и к возникновению конфликта.

Итак, если вы хотите эффективно общаться, необходимо вести себя так, чтобы не обижать партнера, уважать точку зрения другого и его личность, независимо от социального положения, национальности, индивидуальных особенностей, предпочтений и т.д. Такое общение называется толерантным.

Слайд 10. Упражнение «Ассоциативный ряд».

Цель: усвоить понятие «толерантность», расширить его содержание.

А сейчас «первые» номера создадут одну группу, а «вторые» - вторую. Для того, чтобы расширить свои знания о

толерантности предлагаю выполнить упражнение «Ассоциативный ряд».

Каждая группа получает задание:

На плакате, который вы получили, где записано слово «толерантность», нужно записать характеристики человека, которые ассоциируются с содержанием понятия «толерантность» и начать с буквы вертикального ряда.

На выполнение 3 мин.

Т- терпеливый,

О - осторожный, оптимистичный, объективный,

Л - лояльный, любезный,

Е - эмпатийный (обращение к толковому словарю),

Р - расчетливый, умный,

А - адекватный, аккуратный в отношениях с другими,

Н – ненавязчивый,

Т – тактичный,

Н – нежный,

О – общительный,

С - сдержанный, сочувственный,

Т – заботливый,

Б - мягкость - символ толерантности.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы ваши впечатления от выполненного задания?
2. Что нового вы узнали?
3. Какая из характеристик присуща каждому из вас?
4. Какую бы вы назвали своей?

Слайд 11. Как применять технику «Я-сообщение».

1. Описание факта: Когда приходишь поздно...
2. Описание ощущения, чувств: Я либо глагол *расстраиваюсь, переживаю, огорчен* и т.п.
3. Разъяснение почему: потому что не знаю, где ты находишься и что с тобой...
4. Сообщение о вашем желании или пожелании: Мне бы хотелось, чтобы ты звонил мне, когда задерживаешься.

Важно уметь проявлять толерантность в общении. Это предполагает не только принятие другого, но и умение поддержать его и помочь. В конфликтной ситуации, когда человек переживает сильные отрицательные эмоции, появляются проблемы с их выражением. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является осознание своих чувств и проговаривание их партнеру. Именно этот способ самовыражения и называется «Я-сообщением».

«Я-сообщение» - это осознание и проговаривание вслух своего положения в связи с ситуацией, которая сложилась. Использование во время общения «Я-сообщений», помогает выразить свои чувства, не унижая другого человека.

Сравните: «Я очень волнуюсь, когда тебя нет дома в 11 вечера» и «Ты опять пришел домой в 11 вечера».

«Я-высказывание» - это произнесение вслух чувств, которые вы испытываете в неприятной для вас ситуации, признания и формирования собственной проблемы по этому поводу. Использование в речи «Я - высказываний» делает общение более непосредственным, помогает выразить свои чувства, не унижая другого человека. Использование «Я-высказываний» позволяет человеку выслушать вас и спокойно вам ответить.

Прошу вас рассчитаться на «первый-второй». Первые номера станьте в внутренний круг лицом к вторым номерам. Сейчас вы разыграете, следующую ситуацию используя «Я-сообщение».

Ситуация. Вы с другом (подругой) договорились встретиться на улице. Вы подождали его (ее) полчаса, а он (она) так и не пришел.

Вопросы для обсуждения:

Какие высказывания мы преимущественно используем в повседневной жизни?

Трудно ли вам было оперировать «Я-высказываниями»? Почему это трудно было делать?

Что вы чувствовали, когда к вам обращались с «Я-сообщением»?

(Возвращение в круг).

Что вы обычно говорите человеку, когда недовольны его поведением или поступком? «Ты опять опоздала», «Ты не сделал, то о чем я тебя попросила», «Ты постоянно поступаешь по-своему», а также много других фраз, смысл которых зависит от конкретной ситуации. Что объединяет все эти высказывания? Все они начинаются с обвинения в адрес другого человека.

В психологии такие фразы называются «Вы-сообщениями». Такие сообщения обычно ставят человека в оборонительную позицию, у него подсознательно возникает ощущение, что на него нападают. Именно поэтому в большинстве случаев в ответ на подобную фразу человек начинает защищаться, а лучшим способом защиты, как известно, является нападение. В итоге такая «беседа» грозит перерасти в конфликт.

Избежать конфликтов и в то же время сделать так, чтобы партнер вас услышал, поможет использование «Я-сообщений». Технику «Я-сообщений» можно также успешно применять и в общении с детьми, и с подчиненными, и в других ситуациях.

Любое недовольство, которое мы обычно выражаем через «Вы-сообщение», можно преподнести человеку по-другому, воспользовавшись техникой «Я-сообщений». Фраза в данном случае состоит из четырех основных частей:

1. Начинать фразу надо описанием того факта, который не устраивает вас в поведении другого человека. Подчеркиваю, именно факта! Никаких эмоций или оценки человека как личности. Например, так: «Когда ты опаздываешь...».

2. Далее следует описать свои ощущения в связи с таким поведением. Например: «я расстраиваюсь», «я волнуюсь», «я огорчаюсь», «я переживаю».

3. Потом нужно объяснить, какое воздействие это поведение оказывает на вас или на окружающих. В примере с опозданием продолжение может быть таким: «потому что мне приходится стоять у подъезда и мерзнуть», «потому что я не знаю причину твоего опоздания», «потому что у меня остается мало времени на общение с тобой» и т.д.

4. В завершающей части фразы надо сообщить о вашем желании, то есть о том, какое поведение вы бы хотели видеть вместо того, которое вызвало у вас недовольство. Продолжу пример с опозданием: «Мне бы очень хотелось, чтобы ты звонила мне, если не можешь прийти вовремя».

В результате вместо обвинения «Ты опять опоздала» мы получаем фразу вроде «Когда ты опаздываешь, я волнуюсь, потому что не знаю причину твоего опоздания. Мне бы очень хотелось, чтобы ты звонила мне, если не можешь прийти вовремя».

«Вы-сообщение»: «Ты постоянно поступаешь по-своему» можно заменить на «Я-сообщение»: «Когда ты делаешь все по-своему, я расстраиваюсь, потому что думаю, что для тебя не важно мое мнение. Я была бы рада, если бы мы вместе решали, как поступить».

Использование техники «Я-сообщений» требует некоторого опыта, поскольку не всегда можно быстро сориентироваться и перестроить фразу, однако со временем это будет получаться все лучше и лучше. Техника «Я-сообщений» не заставляет партнера защищаться, она, напротив, приглашает его к диалогу, дает возможность высказать свое мнение и оставляет обоим участникам диалога поле для маневров.

Что такое «Я-сообщения» и зачем они нужны

«Я-сообщения» – не для того, чтобы изменить поведение другого. И это нужно запомнить. «Я-сообщения» используются для того, чтобы собеседник услышал и понял вас.

Техника «Я-сообщений» позволит избежать обвинительно-нотационного тона: «Ты что не мог позвонить! Я волнуюсь!»

«Я-сообщения» содержат личные местоимения, как правило, они начинаются словами: Я не люблю, меня утомляет, мне не нравится ит.п.

Самые опасные и вызывающие конфликт «Ты-сообщения», начинаются с местоимений второго лица: Ты, тебе, из-за тебя и др. На любое такое сообщение собеседник обижается, либо реагирует встречным обвинением. Например: «Опять ты устроил такой беспорядок, у меня уже нет сил это все убирать!»

Как применять технику «Я-сообщений».

1. Описание факта: Когда приходишь поздно...

2. Описание ощущения, чувств: Я либо глагол *расстраиваюсь, переживаю, огорчен* и т.п.

3. Разъяснение почему: потому что не знаю, где ты находишься и что с тобой...

4. Сообщение о вашем желании или пожелании: Мне бы хотелось, чтобы ты звонил мне, когда задерживаешься.

Техника «Я-сообщений» помогает избавиться от ненужных эмоций. Очевидно, что это не так просто. Но, если вспоминать о технике «Я-сообщений» вовремя и регулярно их использовать, со временем это войдет в привычку. И вместо прежнего: «Ты опять не помыл за собой тарелку», вы будете привычно излагать свои мысли: «Когда ты не моешь тарелку за собой, я злюсь, потому что после работы у меня нет сил мыть все тарелки, мне бы очень хотелось, чтобы ты ее помыл».

Значение интонации в «Я-сообщениях».

Помните – если вы будете излагать свои мысли в стиле «Я-сообщений» с истеричной или обвиняющей интонацией – техника работать не будет. «Мне не хватает твоего

внимания!» - восклицательный тон сообщения не позволяет услышать и принять это сообщение к сведению.

Разбор ошибок

1. Ложные «Ты-сообщения». Нужно остерегаться «кентавров», то есть предложений, которые начинаются с местоимения первого лица, а заканчиваются упреком или обвинением. Это все равно «Ты-сообщения». Например: «Мне не нравится, когда ты так плохо себя ведешь!»

2. Скрытый упрек. Если в тексте «Я-сообщения» содержится скрытый упрек, вас не услышат и не поймут. Например, «Я все делаю одна, с ног валюсь, а вам хоть бы что!»

3. Неискренние «Я-сообщения». «Я расстроюсь, если ты не ляжешь сейчас спать» - налицо манипуляция, вместо положительного «Я-сообщения». Необходимо не просто излагать свои чувства и ставить условия, нужно искренне сообщать собеседнику о своих истинных переживаниях.

4. Полный отказ от «Ты-сообщений» - это не верно, потому что позитивные «Ты-сообщения» использовать необходимо: «Ты мне очень помог», «Ты сам лег вовремя спать, ты такой молодец!» и т. п.

Если не давать знать, что вы чувствуете, то человеку это может просто не прийти в голову!

Немного практики и примеры.

«Ты-сообщение»: «Из-за тебя сегодня опоздал на работу, вечно ты со своими дурацкими разговорами, как будто нельзя было с вечера!»

«Я-сообщение»: «Сегодня опоздал на работу, было очень неприятно; хотелось бы решать важные вопросы с вечера».

«Ты-сообщение»: «Опять ты пролил чай! Ты вообще что-нибудь можешь нормально?»

«Я-сообщение»: «Ой, чай на полу, досадно... опять заваривать, да еще вытирать»

«Ты-сообщение»: «Ты постоянно оставляешь дверь открытой».

«Я-сообщение»: «Когда дверь открыта, я мерзну, потому что возникает сквозняк, ведь на улице холодно, мне бы очень хотелось, чтобы дверь была закрыта».

Безусловно, в повседневной речи не получится сразу придумать красивое предложение, но это делать и не обязательно, главное придерживаться простой схемы «Я-сообщения»: Когда (факт), я или без местоимения глагол (описание чувства), потому что (разъяснение), пожелание или просьба.

Запомнить схему «Я-сообщений» легко. Достаточно применять эту технику хотя бы в течении одного дня, и в последующем эта новая форма общения войдет в привычку.

Слайд 12. Упражнение «Проект».

Цель: закрепление участниками знаний, убеждений и опыта, приобретенного ими в ходе занятия-тренинга.

На сегодняшнем занятии вы узнали, что такое толерантность, какой человек является толерантным, что такое «Я - сообщение», усовершенствовали навыки эффективного общения. Как бы вы об этом всем сообщили и рассказали своим сверстникам и друзьям, чтобы и они стали толерантными людьми. Для этого мы проведем упражнение «Проект».

Разделение на две группы (по цветам).

Каждая группа получает задание:

Создать проект «Кодекс толерантности» (10 и более статей)

Дети представляют свои проекты.

После чего обращают внимание на приложение.

Слайд 13. Дейл Карнеги.

Некоторые советы Дейла Карнеги для эффективного общения:

- Будьте искренне заинтересованы в других людях
- Запомните, что имя человека является для него самым приятным словом

- Сделай так, чтобы собеседник почувствовал свою важность, значимость и сделайте это искренне
- Дайте своему собеседнику почувствовать что идея принадлежит ему
- Обращая внимание на ошибки человека, не высказывайтесь об этом прямо
- Прежде чем критиковать других, скажите о своих ошибках
- Хвалите человека за каждое его, пусть и незначительное, достижение
- При этом будьте искренни и щедры на похвалу.

Слайд 14. Упражнение «Взгляд в будущее».

Цель: способствовать осознанию участниками приобретенных знаний.

Представьте себя через год. Вы - толерантная личность. Какие черты вам присущи? Предлагаю каждому на шарике, написать те характеристики, которые вы сегодня возьмете с собой в будущее, чтобы быть толерантными. Дети пишут и зачитывают.

Увеличить силу осуществления всего, что вы зачитали можно, объединив все шарики вместе. Перевязываю лентой и вешаю на видное место.

Слайд 15. Вручение конвертов с советами.

Старайтесь быть толерантными! Для этого старайтесь придерживаться рекомендаций и пожеланий из «мешочков с советами»

Слайд 16. Дерево толерантности (конец).

На яблочках каждый напишет, что надо сделать, чтобы школа стала пространством толерантности. Яблочки наклеиваются на дерево.

Слайд 17. Упражнение «Комплименты».

Ведущий предлагает участникам придумать комплименты друг другу. Он бросает мяч одному из участников. И говорит ему комплимент, например, Катя, у тебя замечательная прическа. Получивший мяч участник бросает его тому, кому хочет сказать свой комплимент, и т.д. Важно проследить, чтобы комплимент был сказан каждому участнику.

Слайд 18.Заставка

Ведущий: притча. Когда-то давно на юге Африки жил умный, но очень гордый вождь. Весь день его состоял из облачения в изысканный наряд и разговоров с подданными о своем уме. Так шли дни за днями, годы за годами... И вот прокатился странный слух, что в пустыне появился мудрец. Очень разозлился вождь: как можно называть какого-то старца самым умным человеком в мире? Но никому своего возмущения не показал, а пригласил мудреца к себе...

И вот настал день встречи. Собралось всё племя, чтобы послушать самых умных людей в мире. Вождь сидел на высоком троне и держал в руках за спиной бабочку. К нему подошел небольшой худощавый мужчина, поздоровался и сказал, что готов ответить на любой вопрос. И тогда, нехорошо улыбаясь, вождь сказал: «Скажи мне, то, что я держу в руках, живое или мертвое?»

Мудрец подумал, улыбнулся и ответил: «Всё в твоих руках».

Ролик 2.

Используемые источники:

1. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей / Д. Карнеги; пер. с англ. ; общ. ред. и предисл. В. А. Зинченко. - Москва: Прогресс, 1993. - 720 с.

2. Конвенция о правах ребенка. - Барнаул. – 16 с. - (Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае).

3. Ризрдон, Б. Э. Толерантность – дорога к миру / Б. Э. Ризрдон. - Москва: Бонфи, 2001. - 304 с.

4. Толерантность сегодня – мир навсегда // Воспитание школьника. - 2011. - №9. - с.73-76.

5. Воспитание толерантности // Воспитание школьника. - 2013.- №.1. - с.57–65.

Сведения об авторах

Гончаренко Татьяна Николаевна – заведующая отделом обслуживания межпоселенческой модельной библиотеки им.И.Л.Шумилова – структурного подразделения МБУК «Павловский МФКЦ»

Косихина Наталья Алексеевна – заведующая отделом методического руководства и комплектования фондов Павловской межпоселенческой модельной библиотеки им.И.Л.Шумилова – структурного подразделения МБУК «Павловский МФКЦ»

Торопова Надежда Васильевна – директор Павловской межпоселенческой модельной библиотеки им.И.Л.Шумилова – структурного подразделения МБУК «Павловский МФКЦ»

Составитель Н. А. Косихина