

БЫЛОЕ

Заметки о Копытове

...Петя Копытов родился 30 декабря 1913 года. В следующем году началась империалистическая война. Мальчику было четыре года, когда случилась Великая Октябрьская социалистическая революция, и шесть, когда грянула гражданская война. Петя только начал учиться в школе, когда в 1920 году в Павловске был приведен в жизнь ленинский Декрет о земле: вся земля была передана крестьянам. В толк не брал мальчик суть проходящих в двадцатых годах перемен - какие-то коммуны, артели, кооперация... Много позже эти события найдут отражение в брошюре «Павловску - 200 лет».



Петр Васильевич (в центре) с семьей

ботам (дрова, отопление, учебный процесс и т.д.) прибавилась проблема спасти детей. У многих - ни обуви, ни одежды. Находил как-то, где-то. Утешал, подбирал нужные слова ученикам, чьи отцы погибли. И отвлекал, и побуждал ребят к свершению добрых дел. Был им как родной отец.

Свое «боевое задание» имел директор школы. Интересно, что дети войны, ведомые Копытовым, проявили такую тягу к знаниям, что только диву даешься! Более половины выпускников послевоенных лет заканчивали вузы. Воля к жизни, научения Копытовым (и другими педагогами) преодолевать трудности помогали им и дальше: ведь и послевоенная жизнь сладкой не была...

Общаясь с учениками Копытова, людьми, кому сейчас за семьдесят пять лет, убеждаюсь, что нет, не угас дух «копытовцев».

Старожил и Почетный житель Павловска Владимир Антропов называет своего учителя «павловским Макаренко». Кстати, портреты этих людей висят рядом на Доске Почетных жителей. И на ней же можно увидеть других учеников Копытова - Клавдию Маликову, Лидию Еремину.

У самого Копытова детство архитрудным было. Родителей он и его младший брат Павел рано лишились. Детский дом их воспитал. И потом Петр Копытов совсем не случайно утвердился в должности директора Павловского детского дома.

«Павловский Макаренко» содействовал

созданию в детском доме условий для жизни и развития детского творческого потенциала. Детдомовцы, благодаря Копытову, его коллегам, стали людьми труда и творчества.

Петр Васильевич был общественником, общинником по духу. Сначала общее, потом - свое. Не сторонился «неудобных» ситуаций, а наоборот, обладая повышенной зоркостью, чутьем, сам находил детей, кому очень трудно (таких было немало). И беседовал, разрешал вопросы.

Всегда со школьниками: в делах, работах, походах. Как бывало? И шел большой отряд детдомовцев. И трубил горн, и били барабаны. Впереди - он, невысокого роста, крепкий да ладный директор.

Его никто не заставлял писать краеведческую книжку, собирать экспонаты и создавать исторический музей. Но нет будущего без прошлого! Копытов, историк от Бога, хорошо это понимал. И сделал - больше всех в районе - чтобы показать, выставить на всеобщее обозрение лучшее из прошлого Павловска, царского поселка.

Ровно полвека назад десяти тысячным (!) тиражом вышла небольшая брошюра «Павловску - 200 лет». Почти в каждом доме она была. Пробирает душу эта затрепанная и местами заклеенная брошюра. И зовет, зовет к себе живая ткань истории...

А. СИРОТИН

Печатается в сокращении
Снимок из семейного архива Косарецких

ГЛАС НАРОДА

Об отце и учителе

В конце декабря исполнится 100 лет со дня рождения нашего земляка, педагога, краеведа Петра Васильевича Копытова. Воспоминаниями о нем поделились родственники и бывшие его ученики павловчане.

Галина Петровна Косарецкая (Копытова):

- Он был очень сердобольным и заботливым отцом. Если я болела, папа утром отвозил меня в школу на лошади. Очень любил коней. У него были породистые лошади в школьном дворе. Еще ему нравились собаки, особенно овчарки. Летом они жили на пашне и охраняли посеы овса. Папа любил собирать в лесу грибы и ягоды. Ни разу не рыбачил, хотя мы жили на берегу пруда. Охотой тоже не интересовался, никогда ружья в руках не держал. Он особенно любил поэзию С.А. Есенина. Плакал, когда читал его стихи. На работе папа был строгим, но справедливым. В школе он относился ко мне, как и к остальным ученикам, за проступки наказывал. Помогал детям, у которых отцы воевали или погибли на фронте. Отец активно участвовал в подготовке к празднованию 200-летия Павловска. По его инициативе несколько улиц райцентра переименовали в честь наших земляков, Героев Советского Союза.

Владимир Кузьмич Косарецкий:

- Петр Васильевич был любознательным человеком. Он интересовался историей Павловска, работал с архивными документами, собирал интересные сведения. Позже опубликовал их в книге «Павловску - 200 лет». Его главными качествами были доброта, отзывчивость, порядочность, требовательность к себе и окружающим. Также П.В. Копытов всегда держал своё слово. Он внимательно относился к людям, заботился о близких и тех, кто нуждался в помощи. Именно Петр Васильевич подтолкнул меня к решению окончить вечернюю школу. Он часто публиковался в районной газете и мне советовал. Я в свое время пришел работать в районку не без его участия. Благодарен ему за это.

Вера Николаевна Ельникова:

- В старших классах у нас вел историю П.В. Копытов. Все его уважали. Он ездили с нами за Обь заготавливать дрова для школы. На привале любил петь, знал много хороших песен. П.В. Копытов был отличным преподавателем. Входя в класс, он с порога начинал рассказывать новый материал, при этом никогда не пользовался никакими записями. У него на уроках все сидели тихо, не издавая ни звука. Когда я училась в институте, мне пригодились знания по истории.

Дина Филипповна Пропастилова:

- П.В. Копытов был учителем от Бога, работал на износ. Я помню его слова: «На работе надо гореть, а кто не горит, тот коптит». Однажды мы ездили на табачную бригаду в колхоз «Новая жизнь». Он приезжал на велосипеде проведать нас. Другой, может, и не поехал бы, но только не Петр Васильевич. Он всегда переживал за школьников. Во время войны в школе было организовано дежурство, каждый класс нес вахту. Пришел наш черед. Мы с ребятами долго играли, а потом от усталости попадали с ног. Петр Васильевич пришел нас проверить в четыре часа утра и начал барабанить в двери, а мы вместо того, чтобы дежурить, спим крепким сном. Помню, он построил всех в шеренгу и повел домой к военруку на воспитательную беседу. После окончания школы решила стать учителем по примеру П.В. Копытова. В нашей семье из его рук получила аттестат зрелости не только я, но и моя дочь Галина. Для нас это очень памятно.

Мария Григорьевна Комарова:

- Об этом человеке остались только самые теплые воспоминания. Он был инициатором всех школьных мероприятий. В актовом зале часто проходили литературные вечера, посвященные творчеству поэтов и писателей, ставились пьесы. Отмечали День Парижской коммуны и другие праздники. П.В. Копытов строго следил за дисциплиной и порядком в школе. Не помню, чтобы кто-то в его присутствии плохо себя вел или дурачился. В то время, когда я училась, учебников по истории не было. Во время уроков Петр Васильевич все нам рассказывал по памяти, а мы писали конспекты. После окончания школы мы с одноклассниками поддерживали с ним отношения, общались.

Опрос провел **Виталий Сытых**

Вступив в комсомол, стал активничать: на футбольной площадке, в общественно-политических мероприятиях. И рядом с комсомольцами действовали творцы истории Павловска: партизаны, коммунисты. Среди них - Влас Пожогин, командир партизанской роты полка «Красные орлы», дважды встречавшийся с Лениным. Энергичного Копытова поддерживали первые комсомольцы Павловска: Петр Северюхин, Петр Гладков, Михаил Речкунов, Владимир Волков, Григорий Вельдяйкин, Мария Суханова, Мария Сеникова. Некоторые комсомольцы в составе отряда Пожогина участвовали в ликвидации банд Плотникова, Чайникова, Смолина. Пройдут десятилетия, и Петр Васильевич восстановит «живую ткань истории». Напишет, опубликует в районке статьи, очерки о партизанах, коллективизации, героях-павловчанах, участниках Великой Отечественной войны...

...Середина тридцатых годов. Копытов «впрягается» по полной. Опытные учителя коминтерновской школы сразу и оценили, и приняли его в свой коллектив. Молодой учитель оправдал их надежды.

А потом... война! На Халхин-Голе. Летом 1939 года - связист-радиотелеграфист Копытов вносит посильный вклад в победу советских войск в сражениях против японцев, в Монголии. И...хворь подцепилась. Его комиссовали. Все, что с 1941 года (и по 1969) Копытов осуществлял, делал это, мягко скажем, не очень здоровым человеком. При этом - сделать столько!

В Великую Отечественную войну в Павловске, в глубоком тылу, дети, женщины, старики проходили испытание голодом, холодом, те, кому доставили похоронку, - полной обреченностью... Это, конечно, ощущал тогдашний директор Павловской школы Петр Копытов. И к его нескончаемым за-

Птенчики-негритята

● Неделю назад получила приглашение на встречу, посвященную 100-летию со дня рождения замечательного педагога и краеведа Петра Васильевича Копытова. Память сразу отнесла меня в детство, в далекие 50-е, когда и состоялась наша единственная встреча с ним.

Будучи пионеркой-активисткой школы, я всегда входила в состав делегаций на районные мероприятия. Наша Кольванская школа часто занимала призовые места на смотрах. В этом большая заслуга учителя пения Михаила Григорьевича Товарнова, который привил любовь к музыке, песне не одному поколению односельчан.

В те времена в Павловск нас возили на открытом грузовике, оборудованном лавка-

ми. Мы были тепло одеты, а с собой в тряпичных сумках везли пионерскую форму, банты, туфли, галстуки.

Дороги... Какие в то время дороги? Сейчас их называют полевыми. Шлейф пыли тянулся за машиной на сотни метров. В Павловск приезжали чумазые, в пыли, блестя только глаза и зубы. Но мы были счастливы, радость и восторг били через край.

Во время одной из поездок нас разместили в школе им. Коминтерна. Когда мы входили, пионервожатая Анастасия Лаврова предупредила, чтоб мы не шумели, что здесь строгий директор и нас из-за шума могут не допустить до выступления.

Каково же было наше удивление, когда нас встретил красивый, с волнистыми волосами, улыбочивый мужчина. Пронесся шепоток: «Сам директор школы пришел». Помню, он был одет в брюки галифе темно-синего,

почти черного цвета и гимнастерку с белым подворотничком, в начищенных до блеска сапогах. Наша классная руководительница, Валентина Викторовна Заева, сказала: «Кольванск прибыл. Вот мои птенчики». Директор обвел нас глазами и засмеялся: «Да это не птенчики, это негритята. Лучший класс вам выделю. Оставьте свои вещи и марш умываться!»

После смотра он еще раз подошел к нам. Извинился, что на этот раз их школа опередила нашу. Мы пообещали, что в следующем году обязательно победим. В ответ он погладил по голове мальчишек и сказал, что в Кольванском самые лучшие пионеры.

Хотя мы были детьми, сразу поняли, что он очень любит детей, поэтому и строгий, и добрый одновременно.

**Р. АФАНАСЬЕВА,
с. Павловск**